

Материально-техническая база, способствующая охране здоровья учащихся школы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации школы и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Объекты спорта

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только 3 отдельных спортивных залов, тренажерный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований, как в здании, так и на территории школы. В спортивных залах используется спортивное оборудование: мячи, козел гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки, компас, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палатки, палки гимнастические, тренажеры.

На территории школы для занятий используются: полоса препятствий, беговая дорожка, большое футбольное поле, хоккейный корт, яма для прыжков с оборудованным подходом, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

Тренажерный зал оборудован следующими элементами:

- беговая дорожка электрическая;
- велотренажёр магнитный программированный;
- силовой комплекс;
- тренажер гиперэкстензия.

Разработана комплексно-целевая программа «Здоровье», план мероприятий.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Материально-техническая база школы призвана способствовать укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащены медицинский, стоматологический и процедурные кабинеты: весы медицинские, ростомер деревянный, стол для инструментов, термоконтейнер, спирометр, таблица для определения остроты зрения, облучатель бактерицидный, лоток, жгут кровоостанавливающий, пузырь для льда, кресло стоматологическое, кушетка, тонометр, установка стоматологическая.

Медицинский кабинет имеет отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Школой заключен договор с медицинскими учреждениями (ОГАУЗ «ИГКБ №8», «Детская стоматологическая поликлиника»). Данные учреждения в течение учебного года оказывают медицинские услуги учащимся школы.

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся (по договору с МУП «Комбинат питания города Иркутска»). Столовая рассчитана на 85 посадочных мест. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, посудомоечные машины, плиты электрические, мармит, прилавок для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, универсальная кухонная машина, машина для очистки овощей, кипятильники, овощерезка, машина протирочно-резательная, водонагреватели.

Здоровьесберегающая направленность

| Учебный год | Всего уч-ся | Практически Здоровья 1 группа | 2 группа | 3 группа | Инвалидов 4 группа |
|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------|--------------------|
| 2012-13 | 1098 | 82- 7,5% | 619- 56,4% | 381 -34,6% | 16 -1,5% |
| 2013-14 | 1164 | 65 – 5,5% | 801 – 68,8% | 285 – 24,7% | 13 - 1% |
| 2014-15 | 1172 | 45 – 3,8% | 739 – 63,1% | 375 – 32,1% | 13 – 1% |
| 2015-16 | 1282 | 85 – 6.6% | 884 – 68,9% | 302 – 23.8% | 11 – 0.7% |
| 2016-17 | 1418 | 114– 8.0% | 798 – 56.3% | 490 – 34.6% | 16 – 1.1% |

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

| № п/п | Название | Предметы | Классы | Результаты |
|-------|--------------------------------------|----------|--------|---|
| 1. | Курс «ОБЖ» | ОБЖ | 5-11 | У обучающихся формируется ответственное отношение к окружающей природной среде и умение принимать экологически правильные решения, что способствует не только развитию экологической грамотности, но и воспитанию экологической культуры на уроках ОБЖ. |
| 2. | Природа и человек: проблемы экологии | Экология | 11 | Учащиеся научатся определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития геоэкологических процессов и явлений, оценивать и объяснять степень природных и техногенных изменений, наблюдать, описывать и моделировать экологические ситуации. |
| 3. | Природа и | Географи | 10 | Учащиеся научатся определять |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| человек: проблемы экологии | я | | и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития геоэкологических процессов и явлений, оценивать и объяснять степень природных и техногенных изменений, наблюдать, описывать и моделировать экологические ситуации. |
|----------------------------------|---|--|--|

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- электросистема автоматической подачи звонков;
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во - 45 шт);
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное освещение.

Использование в учебном процессе медико-восстановительных методик, приёмов, способов

| № п\п | Название | Предметы | Классы | Результаты |
|-------|---|---|--------|---|
| 1. | Обучение оказанию первой помощи с применением прибора «Витим» | ОБЖ | 7-11 | Умение оказать первую медицинскую помощь |
| 2. | Физкультминутки и динамические паузы | Все | 1-11 | Снижение утомляемости, повышение активности и работоспособности |
| 3. | Проведение утренней гимнастики | До уроков | 1-11 | Повышение работоспособности, положительный настрой на учёбу |
| 4. | Гимнастика для глаз (комплекс упражнений) | Уроки литературного чтения, информатика | 1-11 | Сохранение зрения детей, укрепление глазных мышц |
| 5. | Нейропсихологические (кинезиологические) упражнения | Все предметы начальной школы | 1-4 | Повышение внимания, учебной активности, качественному усвоению учебного материала |
| 6. | Оздоровительная ходьба, | уроки | 1-11 | Снижение заболеваемости, |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------|------|---|
| | прыжки на скакалке, ходьба на лыжах | физкультуры | | повышение двигательной активности |
| 7. | Цветотерапия | все | 1-4 | Положительный психологический настрой на обучение |
| 8. | Дыхательная гимнастика | уроки физкультуры | 1-11 | Повышение качества образования |

Форма организации оздоровительных мероприятий

| № п/п | Название мероприятия | Обще-школ. | Кру-жок | Секция | Результаты |
|-------|--|------------|---------|--------|--|
| 1. | Углублённый медосмотр | + | | | Выявление здоровых и учащихся с отклонениями в здоровье |
| 2. | Постановка на воинский учёт с мед.осмотром | + | | | Выявление призывников здоровых и с отклонениями в здоровье |
| 3. | День здоровья | + | | | Оздоровление, выявление спортивно-одарённых детей, приобретение навыков походной жизни, сплочение коллектива |
| 4. | Спортивный праздник «Весёлые старты» | + | | | Привлечение к массовому спорту, пропаганда здорового образа жизни |
| 5. | Спортивный праздник «А.ну-ка, парни» | + | | | Пропаганда здорового образа жизни, выявление физически развитых уч-ся |
| 6. | Соревнования по б\б, л\а, волейболу | + | | | Выявление лучших классов по разным видам спорта |
| 7. | Волейбол | + | | + | Внеурочная занятость детей, общее физическое развитие |
| 8. | Баскетбол | | | + | Внеурочная занятость детей, общее физическое развитие |
| 9. | Лёгкая атлетика | | | + | Внеурочная занятость детей, общее физическое развитие |
| 10. | Хоккей с мячом | | | + | Внеурочная занятость детей, общее физическое развитие |
| 11. | Футбол | | | + | Внеурочная занятость детей, общее физическое развитие |
| 12. | Тайский бокс | | | + | Внеурочная занятость детей, общее физическое развитие |
| 15. | Работа Школьной службы медиации | + | | | Обеспечение безопасности и сохранение физического и психического здоровья учащихся |
| 16. | «Мама, папа, я – спортивная семья» | | | | Внеурочная занятость детей, общее физическое развитие |
| 17. | «Президентские игры» | | | | Привлечение к массовому спорту, пропаганда здорового образа жизни |