

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30**

Утверждена приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №30
№417 от 28.28.2020г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Конституция в вопросах и ответах»**

Программа составлена
учителем обществознания
МБОУ г. Иркутска СОШ №30

2020-2021 учебный год

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30, реализующей ФГОС СОО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Курс «Конституция в вопросах и ответах» рассчитан на 34 часа изучения в 9 -11 классах.

Для решения поставленных задач программа курса нацелена на обобщение, систематизацию и углубление ранее полученных знаний, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время.

Содержание программы позволяет расширить рамки школьного стандарта по обществознанию, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Цель курса: создать условия для формирования гражданина демократического общества посредством формирования представления о государстве, о социальных отношениях между людьми и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; творческих способностей; коммуникативных навыков.

Задачи курса:

Обучающие:

- систематизировать знания учащихся в сфере права;
- способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;
- дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в российском обществе;
- углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

Развивающие:

- формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающие успешность в обществе, строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей.
- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- развить умения и навыки публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

Воспитательные:

- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической,

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, творческих задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Предметные:

- овладение основами правовой грамотности и использования «Конституции РФ» как одного из «языков» общения;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- формирование умений и навыков использования правовых знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел / тема	Основное содержание
История появления Конституции	Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.
Раздел I. Конституционные права и свободы	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.
Раздел II. Федеративное устройство	Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.
Раздел III. Избирательная система РФ	Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.
Раздел IV. Президент РФ	Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента.

	Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий
Раздел VI. Федеральное собрание	Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.
Раздел VI. Правительство РФ	Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.
Раздел VII. Судебная власть в РФ	Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд.
Местное самоуправление.	Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	В том числе, час.		Всего часов
		Теория	Практика	
1	История появления Конституции. Конституции зарубежных стран	1	-	1
	Раздел I. 1 Конституционные права и свободы	3	3	6
2	Личные и политические права	1	1	2
3	Социально-экономические права	1	1	2
4	Культурные права. Обязанности Граждан РФ.	1	1	2.
	Раздел II. Федеративное устройство	2	2	4
5	Субъекты Федерации	1	1	2
6	Разделение властей и условия их взаимодействия.	1	1	2
	Раздел III. Избирательная система РФ	2,5	1,5	4
7	Избирательная система. Принципы избирательного права.	1	1	2
8	Виды избирательных систем	0,5	0,5	1
9	Избирательный процесс	1	-	1
	Раздел IV. Президент РФ	3	3	6
10	Порядок выборов и вступление в должность	1	1	2
11	Правовой статус Президента	1	1	2
12	Полномочия Президента	1	1	2
	Раздел V Федеральное собрание	2	2	4
13	Совет Федерации	1	1	2
14	Государственная Дума	1	1	2
	Раздел VI Правительство РФ	2	2	4
15	Правительство РФ	2	2	4
	Раздел VII Судебная власть в РФ	2	1	3
16	Судебная власть в РФ	2	1	3
17	Местное самоуправление	1	-	1
18	Заключительное занятие.	-	1	1
Итого		18,5	15,5	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов. Тема урока	Кол- во часов	Примечание
1	История появления Конституции. Конституции зарубежных стран	1	
	Раздел I. Конституционные права и свободы	6ч.	
2	Понятие и классификация Конституционных прав и свобод	1	
3	Юридические свойства прав и свобод	1	
4	Личные и политические права	1	
5	Социально-экономические права	1	
6	Культурные права. Обязанности Граждан РФ.	1	
7	Обязанности Граждан РФ	1	
	Раздел II. Федеративное устройство	4 ч	
8	Федеративное устройство	1	
9	Субъекты Федерации	1	
10	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	1	
11	Принцип разделение властей и условия их взаимодействия.	1	
	Раздел III. Избирательная система РФ	4 ч	
12	Избирательная система.	1	
13	Избирательная система. Принципы избирательного права.	1	
14	Виды избирательных систем	1	
15	Избирательный процесс	1	
	Раздел IV. Президент РФ	6ч	
16	Становление института Президента РФ.	1	
17	Президент РФ	1	
18	Порядок выборов и вступление в должность	1	
19	Правовой статус Президента	1	
20	Полномочия Президента Правовые акты Президента.	1	
21	Основания досрочного прекращения полномочий	1	
	Раздел V. Федеральное собрание	4 ч	
22	Федеральное собрание и его место в системе органов государства.	1	
23	Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.	1	
24	Компетенция Государственной Думы	1	
25	Законодательный процесс.	1	
	Раздел VI. Правительство РФ	4	
26	Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти.	1	
27	Состав и порядок формирования Правительства РФ.	1	
28	Полномочия Правительства РФ.	1	
29	Организация деятельности Правительства РФ.	1	
	Раздел VII. Судебная власть в РФ	3 ч	
30	Конституционные принципы осуществления судебной власти.	1	
31	Конституционный суд. Верховный суд.	1	
32	Высший арбитражный суд.	1	
33	Местное самоуправление	1	
34	Заключительное занятие	1	