

**Утверждена приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №30
№417 от 28.28.2020г.**

**Рабочая программа
элективного курса**

«Основы избирательного права»

10 (11) класс

2020-2021 учебный год

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30, реализующей ФГОС СОО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Ученик научится

- понимать содержание, общую характеристику и особенности избирательного права Российской Федерации.
- характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации, сферу компетенции высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; правовой статус субъектов избирательных правоотношений; способы реализации и защиты избирательных прав и свобод гражданина;
- объяснять содержание основных правовых понятий и категорий ответственность, особенности правового статуса субъектов избирательных правоотношений, соотношение общепризнанных принципов и норм международного права и национального избирательного законодательства;

Ученик получит возможность научиться

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для определения видов действий и органов, в которые нужно обратиться при защите нарушенных избирательных прав (орган управления, органы внутренних дел, прокуратура, суд); поиска и получения необходимой правовой информации.

Содержание учебного курса

Раздел / тема (кол-во часов)	Основное содержание
<p>Часть 1. Избирательное право</p> <p><i>Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система. Источники избирательного права Российской Федерации. Референдум</i></p> <p><i>Тема 2. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах. Понятие и виды избирательных систем. Международные избирательные стандарты</i></p> <p><i>Тема 3. Субъекты и участники избирательных правоотношений их правовой статус и полномочия</i></p>	<p>Понятие, содержание, общая характеристика и особенности избирательного права Российской Федерации. Источники избирательного права.</p> <p>Система избирательного права: основные институты, нормы, их классификация и особенности.</p> <p>Конституционно-правовые принципы избирательного права: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии. Понятие референдума, особенности, правовая регламентация.</p> <p>Референдум как форма непосредственной демократии и его разновидности. Право на участие в референдуме. Вопросы референдума, обстоятельства, исключающие его проведение.</p> <p>Процесс референдума: понятие, основные стадии. Подготовка референдума: инициатива проведения и порядок ее реализации, агитация по вопросам, вынесенным на референдум, финансовое обеспечение. Проведение референдума: назначение, образование участков, голосование, подсчет голосов, установление итогов, определение и опубликование результатов.</p> <p>Порядок формирования, компетенция и статус членов комиссий по проведению референдума.</p> <p>Механизм реализации решений референдума и его правовые последствия.</p> <p>Практика проведения федеральных выборов, выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Понятие избирательной системы и ее виды.</p> <p>Мажоритарная система: понятие, разновидности, оценка. Мажоритарная система абсолютного, относительного и квалифицированного большинства. Пропорциональная система: понятие, разновидности, оценка. Методы распределения мандатов. Смешанные системы: понятие, разновидности, общая характеристика и оценка. Международно-правовые стандарты избирательного права и их отражение в российском праве: Конституции РФ, федеральных конституционных законах, федеральных законах, законах субъектов Российской Федерации, Указах Президента России, Постановлениях Правительства Российской Федерации, актах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Постановлениях Конституционного суда Российской Федерации и решениях Верховного суда Российской Федерации.</p> <p>Понятие и содержание правового статуса субъектов избирательных правоотношений.</p> <p>Понятие, содержание и защита правового статуса избирателя. Полномочия избирателей, связанные с регистрацией (учетом) избирателей, составлением списков избирателей и образованием избирательных комиссий, выдвижением и регистрацией кандидатов, предвыборной агитацией, финансированием выборов, организацией и порядком голосования, подсчетом голосов избирателей, установлением результатов выборов и их опубликованием. Вопросы повышения</p>

<p>Часть 2. Избирательный процесс</p> <p><i>Тема 4. Избирательный процесс: понятие и основные стадии</i></p> <p><i>Тема 5. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация</i></p>	<p>правовой культуры избирателя.</p> <p>Правовой статус избирательного объединения, избирательного блока. Порядок образования, регистрации, полномочия избирательных объединений и блоков.</p> <p>Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Правовой статус представителей кандидата в депутаты: доверенных лиц, членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.</p> <p>Избирательные комиссии: система, государственно-правовой статус, порядок формирования и компетенция. Порядок формирования и полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных, участковых избирательных комиссий. Организация деятельности комиссий.</p> <p>Правовой статус членов комиссий.</p> <p>Институт наблюдателей в избирательном процессе. Функции, права и обязанности наблюдателей в российском избирательном праве. Правовой статус иностранных (международных) наблюдателей.</p> <p>Понятие, общая характеристика, принципы избирательного процесса и избирательных правоотношений в России. Назначение выборов: правовые основы, субъекты права назначения, сроки и процедура. Порядок регистрации (учета) и составления списков избирателей: субъекты регистрации и составления списков, требования и ограничения, предъявляемые к избирателям. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>Выдвижение и регистрация кандидатов, процедура сбора подписей, избирательный залог. Организация и порядок голосования, подсчета голосов. Установление итогов голосования, определение результатов выборов и их опубликование. Повторное голосование, повторные выборы. Признание выборов недействительными и несостоявшимися.</p> <p>Понятие и роль предвыборной агитации в избирательном процессе. Правовое регулирование порядка проведения предвыборной агитации в современном российском избирательном законодательстве. Агитационный период. Запреты и ограничения.</p> <p>Общие условия проведения предвыборной агитации. Формы и виды предвыборной агитации: условия и порядок проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических печатных изданиях, посредством массовых мероприятий. Субъекты агитационной деятельности, правовое положение. Особенности правового статуса государственных, муниципальных и негосударственных средств массовой информации в сфере реализации прав кандидатов, избирательных объединений, блоков на проведение предвыборной агитации. Порядок</p>
--	--

<p><i>Тема 6. Финансирование выборов</i></p>	<p>предоставления бесплатного и платного эфирного времени, публикации в периодических печатных изданиях. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о порядке и условиях проведения предвыборной агитации.</p> <p>Понятие, принципы, основные модели регулирования финансирования выборов. Прямое и косвенное финансирование. Правовое регулирование финансирования выборов: публично-правовое и частно-правовое. Финансовое обеспечение подготовки проведения выборов и референдума. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений (блоков): понятие, порядок создания, расходования средств, ликвидации. Основные источники формирования избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений (блоков). Избирательный залог. Особенности финансирования политических партий, участвовавших в избирательном процессе. Финансирование избирательных комиссий: порядок получения бюджетных средств, возможности кредитования выборов. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений (блоков), избирательных комиссий.</p>
<p><i>Тема 7. Ответственность за нарушения избирательного законодательства</i></p>	<p>Понятие, виды, особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдумах. Административная и уголовная ответственность. Расформирование избирательных комиссий (комиссий референдума) как вид их конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Ответственность кандидатов и иных участников избирательного процесса по избирательному праву. Отзыв депутатов (членов) законодательных (представительных) органов государственной власти, а также депутатов представительного органа местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления. Понятие отзыва, основания и субъекты возбуждения вопроса об отзыве. Процессуальный порядок реализации права отзыва. Порядок прекращения полномочий отозванного депутата, выборного должностного лица, правовые последствия.</p>
<p><i>Тема 8. Порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления</i></p>	<p>Законодательство Российской Федерации о порядке формирования органов государственной власти и местного самоуправления. Порядок избрания Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности порядка формирования законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок назначения высшего должностного лица субъектов Российской Федерации. Порядок формирования представительных и исполнительных органов местного самоуправления городского округа, муниципального района, сельского, городского поселения.</p>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, час.		
			Теория	Практика	Контроль
1	Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система. Источники избирательного права Российской Федерации. Референдум.	4	3	1	
2	Тема 2. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах. Понятие и виды избирательных систем. Международные избирательные стандарты.	4	4		
3	Тема 3. Субъекты и участники избирательных правоотношений их правовой статус и полномочия.	4	3	1	
4	Тема 4. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.	4	4		
5	Тема 5. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация	4	3	1	
6	Тема 6. Финансирование выборов	4	4		
7	Тема 7. Ответственность за нарушения избирательного законодательства.	4	3	1	
8	Тема 8. Порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления.	4	3	1	
9	Деловая игра «Выборы»	1		1	
10	Итоговое занятие	1			1
		34	27	6	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Избирательное право	12 ч	
1.	Избирательное право: понятие, принципы, система.	1	
2.	Система избирательного права	1	
3.	Источники избирательного права Российской Федерации.	1	
4.	Референдум.	1	
5.	Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах.	1	
6.	Избирательная система	1	
7.	виды избирательных систем	1	
8.	Международные избирательные стандарты	1	
9.	Субъекты избирательных правоотношений	1	
10.	Участники избирательных правоотношений и их правовой статус	1	
11.	Полномочия субъектов избирательных правоотношений	1	
12.	Полномочия участников избирательных правоотношений	1	
	Избирательный процесс	22 ч	
13.	Избирательный процесс: понятие и основные стадии.	1	
14.	Основные стадии избирательного процесса	1	
15.	Выдвижение и регистрация кандидатов, процедура сбора подписей, избирательный залог.	1	
16.	Организация и порядок голосования, подсчета голосов.	1	

17.	Понятие и роль предвыборной агитации в избирательном процессе	1	
18.	Информационное обеспечение выборов.	1	
19.	Субъекты агитационной деятельности, правовое положение.	1	
20.	Предвыборная агитация	1	
21.	Понятие, принципы, основные модели регулирования финансирования выборов	1	
22.	Особенности финансирования политических партий, участвовавших в избирательном процессе	1	
23.	Финансирование избирательных комиссий: порядок получения бюджетных средств, возможности кредитования выборов	1	
24.	Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений (блоков), избирательных комиссий.	1	
25.	Понятие, виды, особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдумах	1	
26.	Расформирование избирательных комиссий (комиссий референдума) как вид их конституционно-правовой ответственности	1	
27.	Ответственность кандидатов и иных участников избирательного процесса по избирательному праву.	1	
28.	Понятие отзыва, основания и субъекты возбуждения вопроса об отзыве	1	
29.	Законодательство Российской Федерации о порядке формирования органов государственной власти и местного самоуправления.	1	
30.	Порядок избрания Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	1	
31.	Особенности порядка формирования законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации	1	
32.	Порядок назначения высшего должностного лица субъектов Российской Федерации.	1	
33.	Деловая игра «Выборы»	1	
34.	Итоговое занятие	1	