

**Рекомендуемое оснащение учебных кабинетов для реализации основной образовательной программы основного общего образования  
(пункт 5. Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»)**

Наименование модуля. Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль	Количественный состав АРМ		Имеется в наличии (необходимо приобрести)
	педагога	учащихся	
<i>1. Модуль: Технические средства обучения</i>			
<b>1.1. Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК)</b> СПАК является составной частью информационно-образовательной среды образовательного учреждения, обеспечивает решение профессиональных задач педагога с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). СПАК должен обеспечивать сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Все технические средств СПАК должны быть скоммутированы между собой. СПАК включает:	1 ед.	X	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога установлен в <b>37 кабинетах из 39 (95%)</b> . Все персональные и мобильные компьютеры, задействованные в учебном процессе, включены в единую локальную сеть и имеют выход в интернет. Сетевое взаимодействие всех участников процесса осуществляется за счет сетевых дисков, с различными правами.
1. <i>Персональный или мобильный компьютер</i> (ноутбук) с предустановленным ПО <sup>1</sup>	1 ед.	X	Персональные компьютеры <b>имеются в наличии</b> : - в 12 кабинетах начальной школы (100%), в том числе 2 мобильных компьютера - в 4 кабинетах иностранного языка (100%) - в 3 кабинетах математики (100%) - в 2 кабинетах информатики (100%) - в 5 кабинетах русского языка и литературы (100%) - в 2 кабинетах истории (100%) - в 4 кабинетах естественного цикла - химия, география, биология, физика (100%) - в 2 кабинетах технологии (50%) - в кабинетах музыки, физической культуры, ОБЖ (100%) На всех компьютерах установлено лицензионное ПО, соответствующее всем представленным требованиям <sup>1</sup>
			<b>Необходимо</b> начать модернизацию компьютеров (частичную замену) в кабинетах, где компьютеры ранее 2008 года выпуска
2. <i>Интерактивное оборудование</i> <sup>2</sup>	1 ед.	X	
2.1. Интерактивная доска			<b>Имеется в наличии</b> в 2 кабинетах (начальные классы, информатика)

2.2. Проектор мультимедийный			<p><b>Имеется в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 12 кабинетах начальной школы (100%)</li> <li>- в 2 кабинетах иностранного языка (50%)</li> <li>- в 3 кабинетах математики (100%)</li> <li>- в 2 кабинетах информатики (100%)</li> <li>- в 2 кабинетах русского языка и литературы (40%)</li> <li>- в 1 кабинете истории (50%)</li> <li>- в 4 кабинетах естественного цикла - химия, география, биология, физика (100%)</li> <li>- в 1 кабинете технологии (25%)</li> <li>- в кабинете ОБЖ (100%)</li> </ul> <p><b>Необходимо приобрести в 11 проекторов (28%)</b></p>
2.3. Визуализатор цифровой			<b>Имеется в наличии</b> в 1 кабинете начальных классов
3. <i>Оборудование для тестирования</i> качества знаний обучающихся	1 ед	X	<b>Имеется в наличии</b> в 1 кабинете начальных классов
4. <i>Копировально-множительная техника.</i> <sup>3</sup> Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства, в соответствии с целями и задачами использования оборудования в образовательном процессе)	1 ед.	X	<p><b>Имеется в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 МФУ и 5 принтеров в кабинетах начальной школы</li> <li>- 1 сканер в кабинете математики</li> </ul> <p>Кроме того, в методическом кабинете для учителей имеется свободный доступ к МФУ и двум сканерам.</p> <p><b>Желательно приобрести в 5 МФУ (по 1 на</b></p>
5. <i>Прочее оборудование</i> <sup>4</sup>	1 ед.	X	<p><b>Имеется в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 цифровых микроскопа</li> <li>- 1 цифровая лаборатория</li> <li>- звуковые колонки во всех учебных кабинетах</li> <li>- наушники в кабинетах английского языка</li> <li>- 2 фотоаппарата</li> <li>- 1 видеокамера</li> <li>- 2 микрофона</li> </ul>
<p><b>1.2. Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся (СПАК)</b></p> <p>СПАК является составной частью информационно-образовательной среды образовательного учреждения, обеспечивает решение учебно-познавательных задач обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). СПАК должен обеспечивать сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Все технические</p>	X	1 ед на 1 чел.	Специализированный программно-аппаратный комплекс учащихся имеется только в кабинетах информатики и 1 кабинете английского языка (32 компьютера). Для организации индивидуальной работы используются компьютеры, установленные в учебных кабинетах (37 компьютеров) и 1 компьютер в библиотеке. Все персональные компьютеры, задействованные в учебном процессе для работы учащихся, включены в единую локальную сеть и имеют выход в интернет. Сетевое взаимодействие всех участников процесса осуществляется за счет сетевых дисков, с различными правами.

средства СПАК должны быть скомутированы между собой. СПАК включает:			
1. <b>Персональный или мобильный компьютер</b> (ноутбук) с предустановленным ПО <sup>1</sup>			<b>Имеется в наличии:</b> - 8 компьютеров в кабинете английского языка - 24 компьютера в двух кабинетах информатики - 1 компьютер в библиотеке - 37 компьютеров в учебных кабинетах
2. <b>Прочее оборудование</b> <sup>4</sup>	X	1 ед.	- 4 цифровых микроскопа - 1 цифровая лаборатория - звуковые колонки во всех учебных кабинетах - наушники в кабинетах английского языка - 2 фотоаппарата - 1 видеокамера - 2 микрофона - МФУ в библиотеке
<b>1.3. Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, прочего учебного оборудования</b> Универсальная платформа обеспечивает межпредметное (межкабинетное) использование оборудования	1 ед		<b>Отсутствует</b>
<b>2. Модуль: лабораторное и демонстрационное оборудование</b>			
<b>2.2. Обучающая цифровая лабораторная учебная техника</b> Может быть представлена в виде полнофункционального мобильного и(или) стационарного лабораторного комплекса (комплексов), предназначенного для организации учебной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, для формирования у обучающихся навыков цифрового измерения результатов проведения натуральных экспериментов в пределах учебного помещения и вне его. Обучающая цифровая лабораторная учебная техника включает:	один комплект демонстрационного оборудования	по одному комплекту оборудования на 4-6 чел.	<b>Имеется в наличии</b> две цифровых лаборатории: 1) Лаборатория L-микро 2) Комплект оборудования для проведения экспериментов
1. <b>Комплект цифрового измерительного оборудования</b> для проведения естественнонаучных экспериментов.			<b>Имеется в наличии:</b> 1 комплект «Лаборатория L-микро»: компьютерная измерительная система предназначенная для сбора и отображения информации, получаемой с помощью датчиков о том или ином физическом, химическом или биологическом процессе, а так же для осуществления элементов управления демонстрационной установкой. 2 комплект оборудования для проведения экспериментов: включает в себя датчики температуры для измерения температуры твердых тел, газообразных, сыпучих и жидких

			средств; датчики звука для измерения уровня звуковых сигналов; датчик освещения для измерения освещенности внутри помещения, на улицах; датчик относительной влажности; датчик атмосферного давления
<b>2. Цифровой микроскоп.</b>			<b>Имеется в наличии:</b> 4 цифровых микроскопа
<b>3. Комплект лабораторных приборов</b> и инструментов, микропрепаратов и пр., обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники.			
<b>2.3. Обучающая традиционная лабораторная учебная техника</b> Может быть представлена наборами традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности	один комплект демонстрационного оборудования	по одному комплекту оборудования на 4-6 чел.	<p><b>Имеется в наличии:</b></p> <p><b>КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b> Лингафонные системы</p> <p><b>КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ</b> Глобус физический лабораторный, Компас ученический, Коллекции минералов и горных пород, топографические приборы и инструменты, раздаточные таблицы и карточки</p> <p><b>КАБИНЕТ ФИЗИКИ</b> Лабораторные наборы по механике, молекулярной физике, электродинамике, электролизу, электростатике, оптике, модель электродвигателя, штатив для фронтальных работ, выпрямитель учебный, стрелки магнитные на штативах (кабинет физики) Весы электронные с точностью 0,01 грамм, динамометр 5Н лабораторный, амперметр лабораторный с двойной шкалой, вольтметр лабораторный с двойной шкалой, миллиамперметр лабораторный с двойной шкалой, цилиндр мерный, термометр лабораторный</p> <p><b>КАБИНЕТ ХИМИИ</b> Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями; набор химической посуды учащегося, наборы банок и склянок, зажим пробирочный, комплект этикеток лабораторный, штатив лабораторный химический, бумага индикаторная, фильтры, пинцет, выпарительная пластина, мерный цилиндр, газоотводные трубки, палочка стеклянная и др. Весы лабораторные электронные, спиртовка и др. Кислоты органические и неорганические; галогены; минеральные удобрения; соли: сульфаты, сульфиты, сульфиды, карбонаты, фосфаты, силикаты, галогениды, роданиды, нитраты, соединения хрома, соединения марганца; кислородсодержащие органические вещества; образцы органических веществ; индикаторы; соли для демонстрационных опытов. Вытяжной шкаф, хранилище для химических реактивов, аптечка для оказания первой помощи.</p> <p><b>КАБИНЕТ БИОЛОГИИ</b> Биологическая микролаборатория, лупа, микроскоп.</p> <p><b>КАБИНЕТ СТОЛЯРНОГО ДЕЛА</b> Набор станков столярных с подставками: токарный, вертикально-сверлильный, станок заточной. Верстак столярный, набор для выпиливания лобзиком, прибор для выжигания по дереву, набор сверл по дереву и металлу, струбцина металлическая, набор напильников, дрель электрическая, набор инструментов столяра, набор рашпилей, рубанок, топор с топорщиком, набор</p>

		<p>контрольно-измерительных приборов (рулетка, линейка, микрометр, угольники столярные и слесарные, штангенциркуль и т.д.), щетка, очки защитные, фартуки, нарукавники,</p> <p><b>КАБИНЕТ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА</b>  Набор станков слесарных с подставками: токарный, горизонтально-фрезерный, вертикально-сверлильный, станок заточной,  Верстак слесарный, набор инструментов слесаря, набор ключей комбинированный, ножницы по металлу, набор контрольно-измерительных приборов (рулетка, линейка, микрометр, угольники столярные и слесарные, штангенциркуль и т.д.), щетка, очки защитные, фартуки, нарукавники, береты, долото, зубило, кусачки, круглогубцы, молоток слесарный, набор надфилей, набор метчиков и плашек, набор отверток, набор стамесок, ножовки по дереву и металлу, плоскогубцы, полотно ножовочное, тиски слесарные, электропаяльник.</p> <p><b>КАБИНЕТ КУЛИНАРНОГО ДЕЛА</b>  Чайник электрический, СВЧ-печь. Сушка для посуды; комплект разделочных досок, мисок, сервиз столовый.</p> <p><b>КАБИНЕТ ШВЕЙНОГО ДЕЛА</b>  Стол закройщика, оверлок, манекен женский на подставке, утюг, доска гладильная.  Набор измерительных инструментов для работы с тканями (линейка закройщика, угольники и др.), набор шаблонов швейных изделий для моделирования, комплект инструментов для ручных швейных работ, ножницы портновские и для рукоделия, машина швейная.</p> <p><b>КАБИНЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>  Гранаты легкоатлетические, канаты для перетягивания, коврики гимнастические, комплект для настольного тенниса, комплект мячей (мячи баскетбольные №5 массовые, мячи баскетбольные №7 массовые, мячи баскетбольные №7 для соревнований, мячи для большого тенниса (в комплекте 3 мяча), мячи для метания, мячи резиновые разных размеров, мячи футбольные №5 массовые, мячи футбольные №4 массовые, мячи футбольные №5 для соревнований, палки гимнастические №2, скакалки гимнастические,</p> <p><b>КАБИНЕТ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  Противогаз, индивидуальные пакеты перевязочные, жгут кровоостанавливающий, аптечка медицинская (первой помощи).</p> <hr/> <p><b>Отсутствует:</b>  <b>КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ</b>  Комплекты раздаточных сборных панно: «Россия», «Мой родной край», «Европа» и др.  <b>КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ</b>  Набор моделей для практических работ по стереометрии, набор прозрачных геометрических тел с сечениями  <b>КАБИНЕТ ФИЗИКИ</b>  Набор пружин с различной жесткостью  <b>КАБИНЕТ КУЛИНАРНОГО ДЕЛА</b>  Холодильник, мясорубка электрическая, плита электрическая 4-х конфорочная, комбайн кухонный, фильтр для воды, весы настольные, мини-эспресс-лаборатория учебная в комплекте со</p>
--	--	--

			<p>специальным учебно-методическим пособием для санитарно-гигиенических исследований. Набор приспособлений для механической обработки продуктов, разделки рыбы, мяса, теста, для тепловой обработки продуктов; столовой посуды из нержавеющей стали; чайный; набор приспособлений для сервировки стола</p> <p><b>КАБИНЕТ ШВЕЙНОГО ДЕЛА</b> Станок ткацкий. Комплект для вышивания, комплект для вязания крючком, спицами, набор приспособлений для раскроя косых беек, лупа текстильная на подставке</p> <p><b>КАБИНЕТ ХИМИИ</b> Мини-экспресс-лаборатория учебная для изучения химико-экологических параметров объектов окружающей среды в комплекте со специальным учебно-методическим пособием, пластина для капельного анализа, набор пипеток с цветовой индикацией, спираль медная, петля нихромовая. Термометр спиртовой, нагреватель пробирок, приборы для получения газов, галоидоалканов, электролиза растворов, источник питания. Металлы; оксиды и гидроксиды металлов; ацетаты; углеводороды, амины. Комплект средств индивидуальной защиты (очки, перчатки, халат и др)</p> <p><b>КАБИНЕТ БИОЛОГИИ</b> Лабораторные комплекты посуды и принадлежностей для проведения лабораторных опытов и практических работ, комплект инструментов и принадлежностей для препарирования, ерш, термометр; нагреватель пробирок, спиртовка, чашка Петри. Комплект простейших тест-систем для изучения экологических параметров окружающей среды.</p> <p><b>КАБИНЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b> Комплект для игры в бадминтон, гантели детские, комплекты гантелей обрезиненных 90 кг, комплект медболов №3+№2, мячи волейбольные для соревнований, мячи волейбольные массовые, для игры в ручной мяч, мячи гимнастические массовые, обручи (гимнастические №2 и детские малые), теннисные ракетки (большой теннис), хопы (большие и малые), эспандеры универсальные.</p> <p><b>КАБИНЕТ СТОЛЯРНОГО ДЕЛА</b> Набор станков столярных с подставками: горизонтально-фрезерный, стеллажи сборно-разборные, шкаф и тумба для инструмента. Стусло поворотное, провода соединительные, береты.</p> <p><b>КАБИНЕТ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА</b> Стеллажи сборно-разборные, приспособление гибочное для листового металла, шкаф и тумба для инструмента, печь муфельная. Набор для выполнения электротехнических работ, провода соединительные, набор электроизмерительных приборов, набор радиоизмерительных приборов, набор электроустановочных изделий.</p> <p><b>КАБИНЕТ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> Респиратор, индивидуальные пакеты противохимические, компас.</p>
<p><b>2.4. Учебная техника для отработки практических действий и навыков, проектирования и конструирования</b> Может быть представлена наборами конструкторов, робототехники, тренажерами и</p>	X	по одному комплекту оборудо	<p><b>Имеется в наличии:</b> <b>КАБИНЕТ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации, манекен-тренажер для отработки приемов оказания первой помощи.</p>

<p>пр., предназначенными для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков и пр.</p>		<p>вания на 4-6 чел.</p>	<p><b>Отсутствует:</b>  <b>КАБИНЕТ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации с интерактивной обучающей программой, мультимедийным сопровождением и дисплеем, контроллером/пультом управления, отражающими качество отработки практических навыков; тренажер - автоматический, учебный, наружный дефибриллятор; тренажер-манекен для отработки приема освобождения верхних дыхательных путей от инородного тела, тонометр, имитаторы ранений и поражений</p>
<p><i>3. Модуль: наглядные пособия по предметам</i></p>			
<p><b>3.1. Наглядные пособия по предметам</b>  Могут быть представлены учебной техникой, обеспечивающей визуально-звуковое представление объекта изучения.  Наглядные пособия по предметам включают: электронные образовательные ресурсы (ЭОР), а также традиционные: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.</p>	<p>один комплект демонстрационного оборудования</p>	<p>по одному комплекту оборудования на одного или группу обучающихся</p>	<p><b>Имеется в наличии:</b>  <b>КАБИНЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>Русский язык:</b> Репродукции картин русских художников по всем жанрам живописи. Тематические комплекты таблиц по основным разделам курса русского языка: морфологии, орфографии, синтаксису и пунктуации, фонетике, лексике и фразеологии, части речи.  Мультимедийные пособия с комплектами репродукций русских художников: «Русский язык 5–7 классы. Морфология и орфография»; «Русский язык 8–9 классы. Синтаксис и пунктуация».  Мультимедийные пособия с учебным и изобразительным материалом: «Развитие речи», «Из истории происхождения слов», «Употребление однокоренных слов», «Занимательная грамматика». Пособия, раскрывающие темы: заимствованные слова, однокоренные слова, диалектные и профессиональные слова, части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное), служебные части речи и др.  Мультимедийные пособия с раздаточными карточками по развитию речи: «Сочини рассказ», «Расскажи о человеке», «Пейзаж в произведениях русских художников», «Натюрморт».  Альбомы раздаточного изобразительного материала с электронным приложением по классам и темам: русский язык в 5–7 классах, грамматика; русский язык в 5–7 классах, орфография; русский язык в 8–9 классах, грамматика, русский язык в 8–9 классах, орфография).  Видеофильмы: «Из истории русской письменности», «Наш алфавит и немного истории», «Виды глагола» и др.  <b>Литература:</b> Портреты поэтов и писателей. Мультимедийные пособия с учебным и изобразительным материалом: «А.Н. Радищев и его книга “Путешествие из Петербурга в Москву”», «“Слово о полку Игореве” в иллюстрациях художников»; «А.С. Грибоедов, жизнь и творчество»; «Роман А.С. Пушкина “Евгений Онегин” в иллюстрациях художников»; «Повести А.С. Пушкина»; «Поэма Н.В. Гоголя “Мертвые души” в иллюстрациях художников»; «Комедия Н.В. Гоголя “Ревизор”», «Романы М.Е.Салтыкова-Щедрина»; «Ф.И. Тютчев, жизнь и творчество»; «Роман М.Ю. Лермонтова “Герой нашего времени” в иллюстрациях художников», «А.Н. Островский, жизнь и творчество»; «Герои романа «Война и мир» в иллюстрациях»; «Романы И.А. Гончарова», «А.А. Фет, жизнь и творчество»; «И.С. Тургенев, жизнь и творчество»; «Герои Ф.М. Достоевского в иллюстрациях художников»; «Встречи с А.А. Блоком»; «А.Ахматова, творческий портрет»; «В.В. Маяковский, жизнь и творчество»; «А.П. Платонов, творческий портрет»; «М.Горький “Детство”»; «С. Есенин, жизнь и творчество»; «М. Булгаков, творческий портрет»; «И.А. Бунин, творческий портрет» и др.  Видеофильмы: «А.С. Пушкин, жизнь и творчество», «Максим Горький», «Нобелевские лауреаты. И.А.Бунин, А.И. Солженицын, М.А.Шолохов»; «Пьесы А.Н. Островского на театральной сцене»;</p>

		<p>«Древнерусская литература»; «Русские былины», «Русские народные сказки»; «Мифы древних греков»; «Экскурсии по литературным местам».</p> <p>Альбомы раздаточного изобразительного материала с электронным приложением: «Н.В. Гоголь», «Л.Н. Толстой», «Ф.М. Достоевский», «М.Ю. Лермонтов», «А.С.Пушкин», «И.С.Тургенев».</p> <p>Альбомы демонстрационного материала с электронным приложением: «Н.В. Гоголь», Ф.М. Достоевский, А.И. Крылов, М.Ю. Лермонтов, поэты серебряного века, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, А.П. Чехов, В.В. Маяковский, С.А. Есенин, А.А.Блок, В.В. Маяковский, русская литература периода Великой Отечественной войны;</p> <p><b>КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b></p> <p>Портреты выдающихся деятелей культуры, науки, промышленности стран изучаемого языка.</p> <p>Географические карты стран изучаемого языка. Страноведческие материалы. Тематические комплекты таблиц по грамматике и др. разделам изучаемого языка. Видеокурсы, фильмы, мультфильмы на изучаемом языке..</p> <p><b>КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ</b></p> <p>Портреты великих русских и зарубежных путешественников и первооткрывателей; карта материков, карта полушарий; политическая карта мира</p> <p>Комплекты карт, таблиц и пособий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальный курс, материка и океаны, страны мира и регионы, географические районы, пояса и зоны;</li> <li>- природа и природные явления;</li> <li>- Планета Земля,</li> <li>- Форма и размеры Земли; топография, геодезия и картография;</li> <li>- Литосфера, рельеф, геология и геоморфология;</li> <li>- Минералы и горные породы,</li> <li>- Гидросфера и гидрология;</li> <li>- Атмосфера и атмосферные явления;</li> <li>- Биосфера: география растений и животных;</li> <li>- Ресурсы и их виды;</li> <li>- Население и хозяйство;</li> <li>- Страноведение.</li> <li>- Стихии Земли;</li> <li>- География России;</li> </ul> <p>и др.</p> <p><b>КАБИНЕТ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ</b></p> <p>Портреты исторических деятелей, Государственная символика РФ</p> <p><b>1.«Отечественная история».</b> Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда, Великая Отечественная война 1941-1945г., Внешняя и внутренняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII вв., Внешняя политика России в XVII веке, Внешняя политика России в середине и второй половине XVI век, Внешняя политика России в середине XVIII века, Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг., Восточные славяне в VIII - IX веках. Древнерусское государство в конце IX - начале X века, Государственные символы России, Гражданская война в России (1918 - 1922 гг.), Древнерусское государство во второй половине X - начале XII века, Древние люди на территории нашей страны, Европейская политика России во</p>
--	--	--

		<p>второй половине XVIII века, Европейская политика России в начале XIX века, Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 - май 1945 гг.), Разгром Японии, Первобытнообщинный строй на территории нашей страны, Крымская война 1853-1856 гг., Народные движения середины и второй половины XVII век, Общественное движение в России в XIX веке, Общественно-политическое движение в начале XX в.. Первая российская революция, Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813 - 1814 гг., Отмена крепостного права в России, Российская империя к концу XVIII века, Российская империя в первой половине и середине XIX века, Российская империя в конце XIX начале XX вв., Российская революция 1917 г.. Начало Гражданской войны, Российская Федерация в конце XX - начале XXI века, Россия в начале XVII века. Смутное время, Россия в Первой мировой войне, Россия в середине и второй половине XVI века, Рост территории Российского государства в XVII веке, Русские земли в период раздробленности, Русские исследования Сибири и Северной Америки в XIX веке, Русско-японская война 1904 – 1905 гг., Северо-Восточная Русь в конце XIII - первой половине XV века (Северо-Восточная Русь в конце XIII - первой половине XIV века/Начало объединения русских земель вокруг Москвы в середине XIV - первой половине XV века, Северо-Западная и Юго-Западная Русь в XIII - середине XV века (Северо-Западная Русь в XIII - середине XV века. Борьба с внешней агрессией/Русские земли и Велико княжество Литовское в XIII - середине XV века), Создание единого Российского государства в середине XV - первой трети XVI века, Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века, Экономика России в первой половине XVIII века, Экономика СССР в 1966-1990г., Экономическое развитие России.</p> <p><b>2.«История Древнего мира».</b> Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи, Греко-персидские войны (500 г. до н.э. - 479 г. до н.э.), Древний Египет и Междуречье в IV-II тыс. до н.э., Древняя Греция в V – IV вв. до н.э., Индия и Китай в древности, Крито-Микенская Греция в XIII- X вв. до н.э., Персидская держава VI-V вв. до н.э., Пунические войны. III –II вв. до н.э., Распространение христианства I-Vвв., Римская республика в I в. до н.э., Рост Римского государства в III в. до н.э. – II в. н.э., Рост территории Римского государства в VI-III вв. до н.э., Создание и распад державы Александра Македонского, Финикийская и греческая колонизация в VIII-V вв. до н.э., Эволюция и расселение древнего человека,.</p> <p><b>3.«История Средних веков».</b> Завоевания турок – османов, Варварские королевства и Восточная Римская империя в VI-VII вв., Византийская империя в IX- начале XI вв., Восточная Римская империя (527-565г)/Византийская империя и славяне VII в., Арабский халифат и его распад (VIII-IX вв.), Крестовые походы XI – XIII вв., Монгольские завоевания в XIII в., Объединение Франции в XII-XV вв., Франкское государство в V-IX вв. Империя Карла Великого и ее распад,</p> <p><b>4. «Новая история».</b> Великие географические открытия (конец XV - середина XVII вв.), Война за независимость североамериканских колоний и образование США, Гражданская война в США (1861 - 1865 гг.), Европа в XVI веке, Национально-освободительное движение в Нидерландах в середине XVI - первой четверти XVII века, Реформация и Контрреформация в Европе, Семилетняя война 1756-1763 гг., Социально-экономическое развитие Европы в XIX веке, США в последней трети XIX - в начале XX века, Территориальные изменения по Вестфальскому миру 1648 года,</p> <p><b>5.«Новейшая история».</b> Вторая мировая война в Европе (1939 - 1945 гг.) Военные действия в Европе, Вторая мировая война. Военные действия в Северной Африке и на Дальнем Востоке, Европа в 1920–1930 гг. Гражданская война в Испании, Европа в 30-е годы XX века. Нарастание</p>
--	--	---

фашистской агрессии, Африка во второй половине XX века, Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века, Индия и Китай в 20-30-е годы XX века, Мир в начале XX века, Мир во второй половине XX века - начале XXI века, Мир после второй мировой войны (1945-1985 гг.), Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны в 1918 - 1923 гг., Первая мировая война 1914-1918 гг..

#### **КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ**

Портреты выдающихся математиков.

Таблицы: «Геометрические фигуры и тела», «Тригонометрия», «Треугольники, Четырехугольники, Окружности (Геометрия)», «Параллелограмм, Трапеция, Прямоугольный треугольник, Векторы на плоскости» (Планиметрия)» Векторы в пространстве (Стереометрия), Декартова система координат», «Тела вращения», «Сечения тел вращения (Стереометрия)»,

Тематические комплекты таблиц по алгебре, геометрии, математике.

Электронные наглядные пособия, иллюстрирующие методики выполнения практических работ, видеозаписи уроков, демонстрационных работ, мультимедийные обучающие программы по математике, алгебре, геометрии и др. Электронные наглядные пособия, содержащие программы электронной проверки знаний обучающихся.

Цифровые наглядные пособия с комплектами раздаточного материала: геометрия, планиметрия, геометрические величины и фигуры, функции, их свойства и графики, измерение геометрических величин.

Раздаточные комплекты таблиц по разделам математики.

#### **КАБИНЕТ ФИЗИКИ**

Комплекты таблиц по разделам: Механика, молекулярно-кинетическая теория, электродинамика, электростатика, оптика, атомная физика, раздаточные таблицы по физике для подготовки к ЕГЭ и др.

Иллюстративный материал по методике выполнения лабораторных опытов и практических работ и состав комплектов лабораторных наборов, последовательность сборки экспериментальных установок, видеозаписи демонстрационных опытов, программы по механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике, квантовым явлениям и др. разделам предмета.

#### **КАБИНЕТ ХИМИИ**

«Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде» «Ряд активности металлов», комплект портретов выдающихся химиков.

Таблицы по основным разделам неорганической и органической химии, инструктивные таблицы по технике безопасности в кабинете химии.

Методика выполнения лабораторных опытов и практических работ, последовательность сборки экспериментальных установок, видеозапись демонстрационных опытов, мультимедийные обучающие программы по общей, неорганической и органической химии.

#### **КАБИНЕТ БИОЛОГИИ**

Портреты великих биологов и натуралистов, таблицы «Уровни организации живой материи», «Эволюционное древо жизни».

Растения, грибы, лишайники; Животные; Ботаника; Вещества растений. Клеточное строение; Зоология; Общая биология; Общее знакомство с цветковыми растениями; Птицы России; Растение - живой организм; Растения и окружающая среда; Строение тела человека; Химия

		<p>клетки; Человек и его здоровье; Эволюция движения позвоночных животных; Эволюция органического мира.</p> <p>Электронные наглядные пособия: млекопитающие, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, эволюция, человек и его здоровье, птицы, экология, цитология и генетика, уровни организации живой природы, практическая биология, задачник по биологии, опыты, модели, демонстрации, членистоногие, водоросли, мхи, цветковые, органы цветкового растения и др.).</p> <p><b>КАБИНЕТ МУЗЫКИ</b> Рояль</p> <p><b>КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ</b> Технологические карты, чертежи и пр. нормативная и техническая документация на печатных и цифровых носителях, включая пособия по правилам обработки материалов и технике безопасности</p> <p><b>КАБИНЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b> Портреты выдающихся спортсменов и материалы об их вкладе в историю спортивного движения, материалы по истории олимпийских игр и олимпийского движения.</p> <p><b>КАБИНЕТ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> Уголок «ГО и ЧС объекта», «Терроризм-угроза обществу», «Уголок безопасности образовательного учреждения», «Обеспечение личной безопасности в экстремальных ситуациях», «Пожар в учебном заведении» и др.</p> <p><b>Таблицы и пособия по разделам предмета:</b> Основы безопасности жизнедеятельности и реанимации, терроризм, пожарная безопасность, факторы, разрушающие здоровье человека, правила сидения за компьютером или партой, здоровый образ жизни, гигиена, травмы, грипп; ВИЧ и СПИД; наркотическая, алкогольная и никотиновая зависимость; «Детство без алкоголя». основы воинской службы; символы воинской чести, оружие России, огневая подготовка, военная форма одежды, погоны и знаки различия военнослужащих России, службу России, макет автомата Калашникова с принадлежностями.</p> <p>Мультимедийные пособия по ВИЧ, основы безопасности на воде, основы противопожарной безопасности, травматизм, оказание первой помощи, профилактика наркомании, опасные растения, животные, грибы, уроки самообороны, основы медицинских знаний, основы безопасности жизнедеятельности; День здоровья, профилактика употребления ПАВ; наркомания. Угроза и защита; антинаркотический марафон; профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния; красная ленточка (борьба со СПИДом), Вич-инфекция и СПИД.</p> <p><b>Отсутствует:</b></p> <p><b>КАБИНЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ</b> Пособия по истории языка, русских лингвистов (В.И.Даль, А.Х Востоков, И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.В.Щерба и др.). - тематические выставочные экспозиции с электронным приложением: М.Ю. Лермонтов, Ф.М. Достоевский, серебряный век, русская литература периода Великой Отечественной войны.</p> <p><b>КАБИНЕТ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ</b> <b>1.«Отечественная история».</b> Борьба России за выход к Черному морю во второй половине XVIII века (Русско-турецкая война 1768 - 1774 гг./ Русско-турецкая война 1787 - 1791 гг.), Политика России на Кавказе в 1817 – 1864 гг., Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946-1950 гг., Просвещение в России в конце XIX века, Русско-турецкая война</p>
--	--	---

		<p>1877-1878 гг., Советский Союз в 1950-х - середине 1980 гг., Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР, Социально-экономическое развитие СССР в 1920-х -1930-х гг., Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 гг..</p> <p><b>2.«История Древнего мира».</b> Восточное Средиземноморье и Междуречье в XIV-VI вв. до н.э.,</p> <p><b>3.«История Средних веков».</b> Балканы и Малая Азия в XIII-XV вв. Государства Азии и Европы в XV веке, Европа в конце IX-начале XI вв. Завоевания норманнов и венгров, Завоевания арабов. Западная Европа в V-VII вв., Индия и Китай в VII-XII вв., Развитие ремесла в Европе в XIV в./Византия в IX-XI вв., Священная Римская империя в XII-XIV вв. Италия в XIV- XV вв., Столетняя война 1337-1453 гг., Экономика Европы в XI-первой половине XIV вв., Экономическое развитие Европы и Ближнего Востока в XI – XV вв.</p> <p><b>4. «Новая история».</b> Англия в XVI - XVII вв., Великая Французская революция и Наполеоновские войны. 1789 - 1815 гг., Владения Габсбургов в XVI веке, Европа в первой половине XVII века, Европа в 1815-1849 гг., Европа в середине и второй половине XVIII века, Европа в конце XIX века, Европа в период Тридцатилетней войны (1618-1648 гг.), Европа после Венского конгресса (1815-1847 гг.), Индия, Китай, Япония в XVI -XVIII вв., Колонизация Северной Америки в XVII-XVIII вв., Мир в начале 70-х годов XIX века, Начало промышленного переворота в Англии в конце XVIII - начале XIX вв., Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX века, Объединение Германии. Объединение Италии, Османская империя и страны Ближнего и Среднего Востока в XVI -XVII вв., Парижская Коммуна, Разделы Речи Посполитой, Революции 1848-1849 годов в Европе, Южная и Восточная Азия в середине и второй половине XIX вв.</p> <p><b>5.«Новейшая история».</b> Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века, Военные действия 1942-1945 / Западная Европа в 1918-1923, Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX - начале XXI века</p> <p>Военные действия в Европе и на Кавказе, Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века, США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX - начале XXI века</p> <p><b>КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b></p> <p>Тематические игровые материалы по ситуациям общения (Лексические таблицы: «Дни недели», «Семья», «Знакомства», «Профессии» и т.д.). Видеокурсы, тренажеры и словари</p> <p>Наглядные пособия с комплектами раздаточного материала, включающая темы: «Ситуации общения» (приветствие, определение времени, дороги, визит врача и др.); «Ситуации в путешествии» (в гостинице, в транспорте, в кассе, в музее, в театре, в гостях); «Самые известные достопримечательности страны изучаемого языка») и др.</p> <p><b>КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ</b></p> <p>Комплекты карт, таблиц и пособий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Солнечная система, Галактика, Космическое пространство, Вселенная.</li> <li>- Биосфера: почвоведение,</li> <li>- Ландшафты;</li> <li>- Экономическая и социальная география;</li> <li>- Промыслы народов России;</li> <li>- Краеведческие материалы.</li> </ul> <p><b>КАБИНЕТ ХИМИИ</b></p> <p>Таблицы и плакаты: химические производства, химия в технологиях сельского хозяйства.</p> <p><b>КАБИНЕТ МУЗЫКИ</b></p>
--	--	---

			<p>Портреты русских и зарубежных композиторов и музыкантов ; карта материков, карта полушарий; политическая карта мира.</p> <p>Комплект таблиц с изображением музыкальных инструментов, нотных примеров, с признаками характера звучания, со средствами музыкальной выразительности, с различными видами оркестров (симфонические, духовые, камерные, народные, джазовые); нотный и поэтический гимн России, репродукции картин русских и зарубежных художников, видеозаписи музыкальных спектаклей, опер и балетов.</p> <p>Антология музыки, музыкальная энциклопедия. Комплект сборников песен и хоров, методических пособий и авторских программ, нотных (фоно) хрестоматий.</p> <p><b>КАБИНЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА</b></p> <p>Портреты русских и зарубежных художников, таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента; схемы по правилам рисования предметов.</p> <p>Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта, растений, деревьев, животных, птиц, человека, таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству; изохрестоматия русской живописи.</p> <p>Пособия о жанрах живописи, о русских и зарубежных художниках и их творчестве, декоративно-прикладном искусстве, цветоведении, русском народном костюме, автопортреты, стилях архитектуры, величайших музеях мира зарубежной живописи и др.</p> <p><b>КАБИНЕТ БИОЛОГИИ</b></p> <p>Таблицы и плакаты: Центры происхождения культурных растений, климатическая карта мира, климатическое районирование территории России, природные зоны мира, природные зоны России, почвенная карта мира, почвенная карта России, растительность мира, рекреационные ресурсы России.</p> <p><b>КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ</b></p> <p>Ось координат. Таблицы и плакаты: «Преобразование графиков функций (алгебра)», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p><b>КАБИНЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p>Тематические комплекты таблиц по технике безопасности на уроках физкультуры, плакаты по организации и правилам проведения пеших туристических походов, закаливанию организма.</p> <p><b>КАБИНЕТ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Лазерный тир.</p> <p>Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма для учащихся 5-9 классов, комплекс по профилактике наркомании</p>
<p><i>4. Модуль: информационно-методическая поддержка педагогического работника</i></p>			
<p><b>4.1. Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе</b></p> <p>Материалы должны содержать руководство пользователя по подключению, наладке комплекта или отдельных модулей комплекта, описание конструктивных особенностей и</p>			<p><b>Имеется в наличии</b></p>

технологии работы с оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр			
<p><b>4.2. Программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе</b></p> <p>Разработанные программы (модули, курсы) могут являться частью программ повышения квалификации, обеспечивающих в соответствии с требованиями ФГОС ООО непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет</p>			Отсутствуют

<sup>1</sup> Аппаратное и ПО компьютера должно обеспечивать: управление учебным процессом; создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций; создание, обработку и редактирование звука; создание, обработку и редактирование растровых, векторных и видеоизображений; создание и редактирование интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работу с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализирование исторических данных (создание ленты времени и др.); возможность размещения, систематизирования и хранения (накапливания) материалов образовательного процесса; проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования; проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной (дифференцированной) подготовки к государственной (итоговой) аттестации; осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; возможность безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам и пр. Программное обеспечение компьютеров педагога и обучающихся должно иметь одинаковый интерфейс.

<sup>2</sup> Интерактивное оборудование предназначено для визуализации учебного материала, полученного с цифровых и нецифровых носителей, на интерактивном экране, сохранения результатов образовательного процесса и образовательных достижений (в том числе формирование портфолио) обучающихся.

<sup>3</sup> Копировально-множительная техника предназначена для тиражирования учебного материала, сохранения в цифровом формате результатов образовательного процесса и образовательных достижений (формирование портфолио) обучающихся.

<sup>4</sup> Прочее оборудование включает фото- и(или) видеотехнику, гарнитуру, устройства для коммутации оборудования