

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30
664053 г. Иркутск, ул. Р. Люксембург, 317 А, тел. (3952) 44-97-98, 44-99-08, 55-22-99
факс (3952) 44-97-98, E-mail: sh30@yandex.ru

Утвержден приказом
директора школы
от 16.04.2018г. № 192

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №30
МБОУ г. Иркутска СОШ №30

за 2017 год

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

20.04.2018

Содержание

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованности выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Качество учебно-методического обеспечения.
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
9. Качество материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации

Общие сведения

Руководитель: Киселева Ольга Сергеевна

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №30 (МБОУ Г. Иркутска СОШ №30)

Учредитель: муниципальное образование город Иркутск. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес: 664053, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 317А.

Фактический адрес: 664053, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 317А.

Контактная информация^ – тел./факс 44-97-98, тел. 44-99-08; электронная почта sh30@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school30.irk.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – лицензия службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8283 от 02.10.2015г., серия 38Л01 №0002772

Общее образование – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации - свидетельство службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38А01 № 0001036, рег. № 3083 от 24 декабря 2015 г., срок действия: 24 декабря 2027 г.

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

1.Образовательная деятельность

В школе реализуются следующие государственные образовательные стандарты

Уровень образования	Государственный образовательный стандарт
Начальное общее образование (1-4 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
Основное общее образование (1-7 классы)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
Основное общее образование (8-9 классы)	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФК ГОС-2004 ООО)
Среднее общее образование (10-11 классы)	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФК ГОС-2004 СОО)

Общая численность обучающихся на конец календарного года составила:

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Общая численность учащихся	1285 чел.	1437 чел.	1261 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (в т.ч. по адаптированной образовательной программе начального общего образования)	619	692	634
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (в т.ч. по адаптированной образовательной программе основного общего образования)	585	659	548
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81	86	79

По итогам 2017 года контингент обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №30 по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 176 человек и составил 1261 обучающихся. Выбытие в 2017 году произошло в связи с введением в действие МБОУ г. Иркутска СОШ №69. Однако контингент школы остается высоким, превышение проектной мощности школы (с учетом работы в две смены) примерно на 10%.

Основной целью и предметом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №30 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №30

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс);

- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-7 класс);

- образовательная программа основного общего образования ФК ГОС (8-9 класс);
- образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС (10-11 класс);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительная общеразвивающая программа;

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографический ансамбль».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Резьба по дереву».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Плавание».

Дополнительное образование в школе представлено пятью направлениями деятельности: художественное, физкультурно-оздоровительное, естественно-научное, техническое, социально-педагогическое.

Спектр образовательных услуг был расширен через оказание платных образовательных услуг: реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника».

Кроме этого, организация дополнительного образования в МБОУ г. Иркутска осуществляется путем сотрудничества с другими организациями дополнительного образования: МБОУ ДОД ДДТ № 5, МБОУ ДОД ДЮСШ №4.

В рамках сетевой формы реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Музейная и краеведческая работа».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Тайский бокс».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровая студия».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Студия Бального танца».

С 2016 года в школе №30 на основе Положения и при тесном сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Иркутской области открыто кадетское отделение, руководитель Кинозеров Дмитрий Евгеньевич.

Кадетское отделение работает по программе «Юный спасатель», в рамках которой реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, военно-патриотической, социально-педагогической направленности: «Пожарная подготовка», «Безопасность на воде», «Туризм, начальный альпинизм», «Медицинская подготовка», «НВП – строевая подготовка», «Бальные танцы», «Музыка», «Тайский бокс», «Плавание», а также программы внеурочной деятельности «Музейное дело» и «История кадетства и воинских традиций».

Главная Цель деятельности кадетского отделения – это воспитание гражданина – патриота своей Родины.

В кадетском отделении школы 30 пропагандируются идеи здорового образа жизни, развитие физических навыков, духовно-нравственное, интеллектуальное и культурное развитие.

Кадеты школы №30 являются победителями творческих, военно-спортивных и профессиональных конкурсов, а также торжественных мероприятий Главного управления МЧС России по Иркутской области.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В школе реализуется **оптимизационная модель**.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками, заведующей библиотекой, педагогами-психологами, социальным педагогом, логопедом, инструкторами по физической культуре, старшими вожатыми.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьного научного общества «Созвездие», олимпиад, викторин, конкурсов, соревнований, поисковых исследований, общественно полезных практик, проектов и т. д.

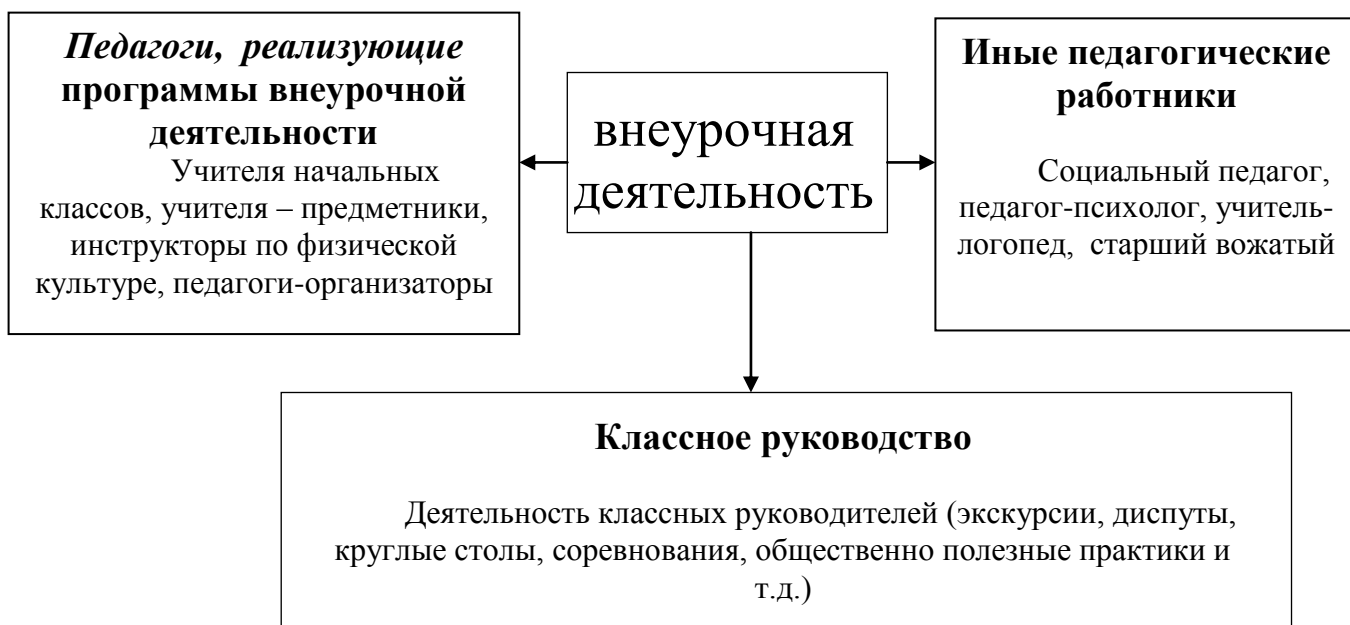


Рис. 1. Модель реализации внеурочной деятельности

Особое большое внимание в школе уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в школе **66 учеников** с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ-ЗПР 50 чел. и дети инвалиды – 16 чел),

Обучающиеся с ОВЗ ЗПР - 50 учеников, из них в общеобразовательных классах обучается 9 человек, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 41 чел. (8Д -15, 7в – 13, 5а – 13).

Вид ОВЗ	НОО	ООО	СОО	Итого
ЗПР	8	41		49
ИН		1		1
Итого	8	42		50

Дети-инвалиды

Нарушения	НОО	ООО	СОО	Итого
НОДА	2	2	3	7
Слабослышащие			1	1
Слабовидящие		1		1
Соматические заболевания	2	5		7
Итого	4	8	4	16

В связи с этим в школе разработана адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, а также адаптированная основная образовательная программа основного общего образования. В целях реализации данных программ разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты психолого-

педагогического сопровождения детей с ОВЗ (утв. Приказом директора №477 от 25.08.2017г.). В школе 3 класса для детей с ОВЗ (5а, 7в и 8д). Все обучающиеся с ОВЗ-ЗП обучаются в первую смену

Всего в классах с детьми с ОВЗ работает 29 учителей из них 89% имеют специальную курсовую подготовку по обучению и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане предусмотрено введение 9 часов на параллелях 5, 7, 8 классов для занятий физической культурой в специальных медицинских группах. Для учащихся, имеющих показания обучаться в специальных медицинских группах (ША) созданы рабочие программы, приложением которой является индивидуальная программа занятий для каждого ребенка.

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор с ОГАУЗ ИГКБ № 8 о сетевой форме реализации общеобразовательной программы по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «Б» (на конец 2017 года - 12 учеников).

Согласно приказам директора, на основании медицинских документов в 2017-2018 уч.году на дому обучается 10 детей: на уровне НОО – 1 обучающийся, на уровне ООО – 6 обучающихся, на уровне СОО – 3 обучающихся

Учебный период	Количество обучающихся на дому	Динамика
2015-2016 (2 четверть)	5	+
2016-2017 (2 четверть)	9	+
2017-2018 (2 четверть)	10	

Разработано «Положение об организации обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении по индивидуальному учебному плану на дому». Обучение больных детей на дому осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Количество часов и содержание индивидуального учебного плана обучающихся на дому полностью соответствует учебному плану для общеобразовательных классов. В целях успешной социализации ребенка, обучающегося по индивидуальному учебному плану на дому по согласованию с законными представителями разрабатываются и внедряются различные модели интеграции: модель постоянной неполной интеграции, модель постоянной частичной интеграции, модель временной и частичной интеграции. Кроме того, 2 ученика, из числа детей-инвалидов обучаются по индивидуальным учебным планам с выделением часов на дистанционное обучение в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в Иркутской области.

Создание безопасных и комфортных условий пребывания в образовательном учреждении

Охрана здоровья обучающихся:

1) Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Данное направление реализуется в соответствии с нормами Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами министерства здравоохранения «Российской Федерации». Медико-санитарная помощь (в том числе первичная доврачебная медико-санитарная помощь) в МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 оказывается врачом-педиатром Плужниченко Л.А. и медицинской сестрой Тицкой Т.В. (на основании соответствующего договора с ОГАУЗ ГКБ № 8 г. Иркутска). По отдельному расписанию на условиях договора безвозмездной аренды осуществляет деятельность врач-стоматолог. Для организации деятельности медицинских работников в МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 имеется стоматологический, медицинский и процедурный кабинеты, укомплектованные в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов министерства здравоохранения Российской Федерации.

2) Организация питания обучающихся.

2.1. Значительно уменьшилось количество обучающихся, которым предоставлено право бесплатного питания за счет средств областного бюджета (почти в 3 раза) по сравнению с маем 2017 года и аналогичным периодом прошлого учебного года.

2.2. Решена проблема нехватки технологического оборудования пищеблока. В первом полугодии 2017-2018 учебного года приобретено недостающее технологическое оборудование на общую сумму 260 000 рублей.

3) Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Уменьшилось количество несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса. В течение 1 полугодия 2017-2018 учебного года – 0. В прошлом учебном году - 2

4) Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

Прошли обучение и проверку знаний в учебном центре «Производственник» 74 педагогических работника МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 в объеме 16 часов. Данный вопрос решен полностью.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Ликвидированы несоответствия Постановлению Главного санитарного врача РФ № 26 от 10.06.2015 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Все учащиеся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам учатся в 1 смену в режиме 5-дневной рабочей недели.

С 85 до 66 уменьшилось количество обучающихся с ОВЗ, количество детей инвалидов увеличилось с 10 до 16.

По состоянию на 30 декабря 2017 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 обучается **139** человек, отнесенных к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (на аналогичный период прошлого учебного года – 156), **15** человек – к специальной медицинской группе «А» (аналогичный период прошлого учебного года – 31 человек), **13** человек – к специальной медицинской группе «Б» (аналогичный период прошлого учебного года – 18 человек). Пролонгирован договор о сетевой форме реализации образовательной программы по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе «Б» с ОГАУЗ ГКБ № 8 г. Иркутска. Указанный договор заключен в соответствии с требованиями статьи 15 ФЗ «Об образовании в РФ».

Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Данное направление деятельности организовано в соответствии с требованиями статьи 45 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обращения граждан рассматриваются должностными лицами образовательного учреждения или органами управления образовательной организации (Управляющий Совет МБОУ г. Иркутска СОШ № 30) в соответствии с требованиями норм Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 N 59-ФЗ.

2. Также осуществляет работу комиссия по трудовым спорам, Служба школьной медиации и школьная Служба примирения.

Защита детей от факторов, негативно влияющих на физическое, психическое и интеллектуальное здоровье обучающихся, организация профилактической работы.

С 1 января по 31 декабря 2018 года Комиссией по делам несовершеннолетних рассмотрено 18 материалов (11 материалов по итогам прошлого года). На учете в Комиссии по делам несовершеннолетних состоят 6 человек. На учете в подразделении по делам несовершеннолетних состоят 9 учащихся (в прошлом учебном году – 16 учащихся).

Таким образом, образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

Выводы:

- образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.
- образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.
- направленность образовательной деятельности на обеспечение доступности общего образования всем категориям обучающихся.

Проблемы:

- увеличивается средняя наполняемость классов, в связи превышением проектной мощности школы;
- учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах, испытывают затруднения в организации индивидуального подхода к обучению;
- недостаточный контроль над деятельностью классных руководителей и социальных педагогов со стороны администрации школы.

2. Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ г. Иркутска СОШ № 30.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет;
- 4) Административный совет;
- 5) Совет учащихся.

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования и трудовым законодательством Российской Федерации в МБОУ г. Иркутска созданы следующие советы участников образовательных отношений (совещательные органы), чье мнение должно быть учтено при создании локальных нормативных актов МБОУ г. Иркутска СОШ № 30, в которых затрагиваются права и законные интересы указанных субъектов, а также объединения участников образовательных отношений, профессиональные объединения (службы, комиссии и т.д.), не являющиеся коллегиальными органами управления образовательной организацией и не являющиеся структурными подразделениями:

- Общешкольный родительский комитет;
- Профсоюзный комитет
- Комиссия по трудовым спорам;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей;
- Социально-психологическая служба;
- Служба школьной медиации;
- Школьная Служба примирения;
- Комиссия по охране труда;
- Совет профилактики;
- Наркопост;
- Временные творческие группы учителей;
- Спортивная площадка по месту жительства;
- Объединения дополнительного образования и др.

В 2017 году проведено 2 заседания Управляющего Совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 30, на которых рассматривались вопросы: новые редакции отдельных локальных актов, внесение изменений и дополнений в отдельные локальные акты, предварительные результаты самообследования, анализ выполнения муниципального задания и и др.

В течение 2017 года проведено 8 заседаний педагогического Совета. Из них 3 тематических, направленных на организацию мероприятий по реализации Программы развития школы: «Безопасный интернет как ресурс позитивной социализации», «Иркутская школа: ответственность образовательной организации», «Развитие правовой компетентности педагога как наиболее значимого качества, обеспечивающего регулирование отношений с другими участниками на основе правовых норм».

Административный Совет проводит заседания 1 раз в месяц. На заседаниях рассматриваются вопросы мониторинга профессиональной деятельности педагогических и иных работников учреждения для установления стимулирующих выплат единовременного и постоянного характера, результаты контрольно-аналитической деятельности и др.

Иные органы управления образовательной организацией, советы, объединения участников образовательных отношений осуществляют свою деятельность в соответствии с локальными актами, регламентирующими их деятельность и планами работы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На конец 2016-2017 учебного года подлежало аттестации 1196 обучающихся (85%), из них аттестовано 1196 (99,9%). Все обучающиеся, подлежащие аттестации переведены на следующий год обучения. Однако по итогам учебного года не аттестован ученик 2б класса Гилев Вадим по 3-м предметам математика, русский язык, английский язык. Данный ученик переведен в 3 класс условно (в соответствии с п. 8 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»), с условием ликвидации академической задолженности в срок до 25 августа. Таким образом, процент успеваемости за истекший период составляет **99,9%**.

Учебный период	Количество второгодников	Динамика
2014-2015	0	+
2015-2016	0	=
2016-2017	0	=

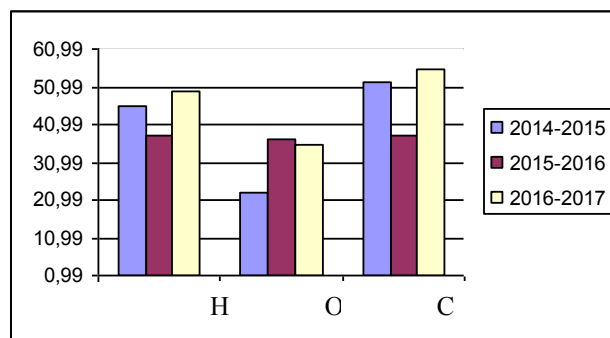
Уровень обучения	Успеваемость			Динамика
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
НОО	100%	100%	99,8%	-
ООО	100%	99,8%	100%	+
СОО	100%	100%	100%	=
	100%	99,9%	99,9%	=

Уровень обучения	Качество обученности			Динамика
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
НОО	48%	54,3%	56%	+
ООО	34,1%	36,6%	33%	-
СОО	40%	37%	46%	+
	40,7%	42,6%	43,5%	+

Как видно из таблицы качество обученности на уровне начального общего образования повысилось на 1,7%, на уровне среднего общего образования на 9%, на уровне основного общего образования наблюдается понижение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом на 3,6%. В целом по школе увеличение качества знаний на 0,9%.

Качество обученности выпускников всех уровней обучения в сравнении за 3 года можно увидеть в ниже приведенной таблице.

Уровень обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	динамика
НОО	45,99	38,2	50	+
ООО	23	37,1	35,7	-
СОО	52	38,2	55,6	+



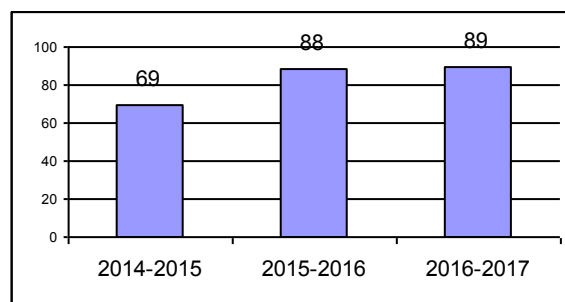
Качество знаний выпускников начального общего образования увеличилось на 11,8%. На уровне основного общего образования незначительно уменьшилось. Значительно увеличилось качество обученности на уровне среднего общего образования на 17,4%.

В 2016-2017г.г. количество отличников 64 ученика, что составляет 5,3% от общего числа учащихся, подлежащих аттестации.

Учебный период	Количество отличников	Динамика
2014-2015	46	+
2015-2016	66	+
2016-2017	64	=

Количество учащихся с отметкой «3» по одному предмету незначительно увеличилось и составляет 89 учеников (7,3%): на уровне НОО – 41, ООО – 46, СОО – 2 чел. Из 89 обучающихся 31 ученик имеет одну «3» по русскому языку, 38 по математике, 4 по английскому языку, 4 по алгебре, 7 по геометрии, 2 по географии, 2 по окружающему миру. Количество учащихся с отметкой «3» по одному предмету значительно снижает качество образования в среднем по школе.

Учебный период	Кол-во обучающихся с одной «3»	Динамика
2014-2015	69	-
2015-2016	88	-
2016-2017	89	-



По итогам 2 четверти 2017-2018 учебного года подлежало аттестации и положительно аттестованы 1104 ученика. Таким образом, **процент**

успеваемости за истекший период составляет 100%, что превышает городские показатели (99,9%):

Уровень обучения	Успеваемость			Городские показатели	Динамика
	2015-2016 (2 четверть)	2016-2017 (2 четверть)	2017-2018 (2 четверть)		
НОО	100%	99,8%	100%	99,9%	- +, ☺ выше гор.п.
4 классы	100	100	100%		= =, ☺ выше гор.п.
ООО	100	99,7%	100%	99,9%	- +, ☺ выше гор.п.
9 классы	100	100	100%		= =, ☺ выше гор.п.
СОО	98,9	95,1%	100%	99,9%	- +, ☺ выше гор.п.
11 классы	100	100	100%		= =, ☺ выше гор.п.
	99,9%	99,4%	100%	99,9	= +, ☺ выше гор.п.

Наблюдается понижение качество обученности на уровнях НОО (на 8,5%) и ООО (на 5,8%) в сравнении аналогичными периодами 2-х прошлых учебных годов. При этом, нужно отметить, что годовые показатели за три предыдущих года повышаются!?

На уровне СОО – значительное повышение качества знаний (на 19,8%) за 2 года

Качество знаний выпускников увеличилось на уровне НОО (на 8%) и СОО (на 23,5%). На уровне ООО качество знаний уменьшилось на 8,5%.

В сравнении с городскими показателями качество знаний в школе ниже на уровне НОО (на 13,7%) и ООО (9,7%) и выше на уровне СОО (на 5,2%)

Уровень обучения	Качество обученности				Динамика
	2015-2016 (2 четверть)	2016-2017 (2 четверть)	2017-2018 (2 четверть)	Городские показатели	
НОО	52,5%	52,4%	44%	57,7%	- -, ☹ ниже гор.п.
4 классы	43	47	51%	52%	+ +, ☹ ниже гор.п.
ООО	33,2%	29,4%	28%	37,7%	- -, ☹ ниже гор.п.
9 классы	31,5	27,4	23%	29,6%	- -, ☹ ниже гор.п.
СОО	27,2	29,6	47%	41,8%	+ +, ☺ выше гор.п.
11 классы	23,5	33,3	47%	38,8%	+ +, ☺ выше гор.п.
	40,1%	38,7	37%		

Во 2 четверти 2017-2018 уч.года количество отличников составило 4,8%, от общего числа учащихся, подлежащих аттестации, что выше, чем в предыдущие два аналогичных периода.

Учебный период	Количество отличников	Динамика
2015-2016 (2 четверть)	45 (4,1%)	+
2016-2017 (2 четверть)	44 (3,6%)	-
2017-2018 (2 четверть)	53 (4,8 %)	+

Количество учащихся с отметкой «3» по одному предмету составило 3,4%, от общего числа учащихся, подлежащих аттестации, что на 3% ниже (практически в 2 раза), чем два года назад.

Учебный период	Количество отличников	Динамика
2015-2016 (2 четверть)	70 (6,4%)	+
2016-2017 (2 четверть)	74 (6,1%)	+
2017-2018 (2 четверть)	38 (3,4 %)	+

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов МБОУ г. Иркутска СОШ№30 в 2016-2017 учебном году

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения (построение индивидуальной образовательной траектории).

Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: приказами и инструкциями федерального уровня,

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах, муниципальные контрольные работы по заданиям в формате ГВЭ. В вестибюле школы и в предметных кабинетах были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ОГЭ/ЕГЭ».

Государственные выпускные экзамены проведены в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ:

ГИА выпускников среднего общего образования

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2015 /2016 учебный год		2016 /2017 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	34/100	34/100	45/100	45/100
Математика	34/100	34/100	45/100	45/100
Литература	2/6	2/100	1/2%	1/100%
Физика	8/23,5	8/100	15/33%	14/93%
Химия	4/12	4/100	7/16%	
Биология	4/12	4/100	7/16%	6/86%
История	8/23,5	8/100	6/13%	
Обществознание	23/68	23/100	24/54%	24/100%
Английский язык	2/6	2/100	1/2%	1/100%
Информатика и ИКТ	2/6	2/100	3/6%	3/100%

Средний бал по предметам представлен в таблице

Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Средний бал по городу
Русский язык	73	76	76	
Математика Б	4	5	5	
Математика П	43	60	56	45,7
Физика	46	50	52	
Химия	62	65		
Биология	67	71	51	
История	37	48		
Обществознание	56	62	57	
Литература	59	65	44	
Английский	-	62		
Информатика и ИКТ	73	60	52	51,5
География	-	-	-	

В 2016-2017 учебном году государственной итоговой аттестации подлежало 45 выпускников 11-ых классов. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – 56. успеваемость 100%. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку - 76 успеваемость 100%, Все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

ГИА выпускников основного общего образования

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена

Учебные предметы	2015 /2016 учебный год		2016 /2017 учебный год		
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворит.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных (до пересдачи)	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных (после пересдачи)
Русский язык	71/80	71/100	84/75%	82/97,6	83/98,8
Математика	71/80	71/100	84/75%	73/86,9	82/97,6
Литература	2/2,2	2/100	1/1%	1/100	1/100
Физика	26/29,2	20/77	17/20%	15/88,2	17/100
Химия	11/12,3	10/90	14/16,7%	12/100	12/100
Биология	19/21	18/95	26/31%	26/100	26/100
География	9/10	7/78	17/20%	17/100	17/100
История	14/16	9/64	14/16,7%	10/71%	13/92,9
Обществознание	47/53	39/83	58/69	57/98,3	58/100
Английский язык	5/5,6	4/80	12/14%	11/91,7	12/100
Информатика и ИКТ	11/12,3	11/100	9/10,7	8/89	9/100

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2015 /2016 учебный год		2016 /2017 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	18/20	18/100	28/25	28/100
Математика	18/20	18/100	28/25	28/100

Результаты за 2016-2017 учебный год

Выбор предметов	Всего	%	Успеваемость		Качество знаний	Средний балл	Средний балл по городу
русский язык ОГЭ	84	100	82/97,6	98,8	69	4,0	3,94
русский язык ГВЭ	28	100		100	67,9		
русский язык	112			99,1	68,7		
математика ОГЭ	84	100	73/86,9	97,6	72,6	3,9	3,82
математика ГВЭ	28	100		100	53,6		
математика	112			98,2	67,8		
физика	17	20,2	15/88,2	100	58,8	3,71	3,64
химия	14	16,7	100	100	85,7	4,07	4,01
информатика	9	10,7	8/89	100	66,7	4,0	3,94
биология	26	31,0	100	100	42,3	3,50	3,58
история	14	16,7	10/71%	92,9	64,3	3,57	3,5
география	17	20,2	100	100	76,5	4,06	3,61
английский язык	12	14,3	11/91,7	100	83,3	4,33	4,27
обществознание	58	69,0	57/98,3	100	70,7	3,78	3,62
литература	1	1,2	100	100	0	3,0	3,89

В 2016-2017 учебном году в 9-ых классах подлежало аттестации по русскому языку и математике 112 обучающихся, из них 28 обучающихся проходили ГИА в формате государственного выпускного экзамена, и 84 в формате основного государственного экзамена. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - 30, успеваемость 99,1%, качество знаний – 68,7%, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 18, успеваемость 98,2%, качество знаний – 67,8%.

Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей школы.

Педагогический коллектив школы ведет планомерную работу над созданием развивающей среды для раскрытия и развития индивидуальных задатков и способностей ребенка.

В рамках данной работы разработаны следующие направления деятельности:

- познавательное: клуб «Эрудит», компьютерная грамотность, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы, научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, викторины и т.д.;

- художественно-эстетическое: хоровой кружок, уроки «Спортивный бальный танец».

- спортивное: баскетбол, волейбол, бокс, легкая атлетика, хоккей с мячом, футбол, Тайский бокс, бальные танцы, каратэ «Фудокан»

- прикладное: кружок «Умелые руки», «Резьба по дереву», прикладное творчество и проектная деятельность

- краеведческое: походы, школьный музей, изучение природы родного края

- организация досуговой деятельности: конкурсы, соревнования, тематические вечера

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учебный год	Этап	Кол-во участников	Всего победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2015-2016	Муниципальный	49	13	2	11
	Региональный	9	2		2
2016 - 2017	Муниципальный	36	12 (33%)	2	10
	Региональный	9	3	0	3
2017-2018 I полугод.	Муниципальный	43	10	5	5
	Региональный	4			

В 2017 году учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах и выставках по робототехнике:

1. 3, 4 марта 2017 года открытый региональный фестиваль-марафон по робототехнике «Робо-Весна 2017». Организаторами фестиваля являлись кафедра информатики и методики обучения информатике, студенческое научно-исследовательское объединение отделения физико-математического, естественнонаучного и технологического образования «Постулат» педагогического института, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» и благотворительный фонд содействия интеллектуальному развитию детей и подростков «Мир роботов».

4 марта 2017 г. были проведены соревнования между командами, использующими робототехнические комплексы HUNAMRT или РОБОТРЕК.

Команды 4В и 6Г приняли участие в следующих соревнованиях:

Соревнование «Погрузчик» старшая категория 8-13 лет

Соревнование «Траектория» старшая категория 8-13 лет

В рамках фестиваля была проведена конференция «Робототехника в образовании» для учителей и преподавателей школ, инновационных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, учреждений НПО и СПО. Выступили на конференции ведущие специалисты в области обучения робототехнике и смежных дисциплин (информатике, математике, физике, технологий): Сергей Александрович Бешенков (доктор физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва), Маргарита Ивановна Шутикова (доктор педагогических наук, профессор ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва). В конференции принял участие преподаватель факультатива по робототехнике Легкодимов И.С.

2. 23 апреля 2017 г. фестиваль образовательной робототехники «EasyRobot - 2017». Организаторами фестиваля являлись Иркутский национальный исследовательский технический университет, Центр молодежного инновационного творчества «Байкал», Образовательный центр «Easy School» при поддержке Российской ассоциации образовательной робототехники.

В рамках фестиваля были проведены соревнования по двум направлениям: защита творческого проекта «Транспорт супергероя», соревнование роботов «Лабиринт».

В направлении творческий проект «Транспорт супергероя» учащиеся 6Г класса представляли творческий проект «Леди Ваг и суперкот», учащиеся 4В представляли проект «Змей Горыныч 2.0». Судьи высоко оценили представленные проекты. Обе команды заняли первое место в защите проектов.

В соревновательной части «Лабиринт» учащиеся 4В класса заняли 1 место.

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках прикладного творчества.

	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	303 чел./ 26%	396 чел./31%	418 чел./30%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 чел. / 12%	201 чел./16%	269 чел./19%
Муниципального уровня	11чел./1%	26 чел./2%	44 чел./3%
Регионального уровня	20 чел./ 2%	10 чел./1%	40 чел./2,5%

Федерального уровня	103 чел./ 9%	169 чел/13%;	112 чел./8%
Международного уровня (дистанционные)	2 чел.		73 чел. /5%

Мониторинг сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий в 1-6 классах осуществляется на основе результатов комплексных метапредметных итоговых работ. На основе анализа работ необходимо запланировать работу, направленную на формирование следующих умений:

- математика, информатика: умение анализировать текстовые задачи, решать задачи, связанные с сравнением величин, с основами логического и алгоритмического мышления, задачи на формирование пространственного воображения.
- русский язык, литература, иностранный язык: развитие читательских умений, умений распознавать основную мысль текста, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умение строить речевое высказывание в письменной форме.
- окружающий мир, биология, география, общественные дисциплины: работа с информационными текстами, умение самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.

Особое внимание в 2017 году было уделено включению обучающихся 5, 6, 7-х классов их в проектную и исследовательскую деятельность.

12 мая 2017 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 прошла XIX научно-практическая конференция школьников «Как приблизить час открытий». В конференции приняли участие все ученики 5 и 6-х классов (5 секций – секция филологии, точных наук, общественных наук, естественных наук, секция технологии, ИЗО, музыки). Были представлены как групповые так и индивидуальные проекты.

В ходе защиты проектов была проведена оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся 5 и 6-х классов.

	5а	5б	5в	5г	5д	Итого	6а	6б	6в	6г	6д	Итого
Регулятивные УУД	62,3	61,4	62,6	44,9	56,9	57,6	58,3	56,7	44,0	71,0	65,7	59,1
Познавательные УУД	60,6	51,2	61,0	44,8	49,7	53,5	63,4	50,8	46,4	67,2	64,9	58,5
Коммуникативные УУД	64,0	57,5	72,2	49,4	56,0	59,8	68,7	58,1	48,4	63,8	65,1	60,8

Выявлены следующие проблемы: не все учащиеся умеют формулировать проблему, ставить цель и обосновывать её актуальность, планировать пути достижения цели, глубоко раскрывать тему проекта, грамотно построить доклад, анализировать свою деятельность, убедительно

отвечать на вопросы. Большая часть ребят, слабо владеет устной, монологической речью. По итогам защиты проектов были проведены линейки на параллели 5-6 классов, где были представлены проекты, набравшие наибольшее количество баллов. Защита проектов в 2017-2018 учебном году запланирована на апрель 2018г.

Выводы.

- Успеваемость выпускников 11 классов при прохождении ГИА по математике и русскому языку составляет 100%.
- Процент успеваемости во второй четверти составил 100%, что превышает показатели аналогичного периода прошлого года и городские показатели
- Значительное повышение качества знаний на уровне СОО
- Увеличение качества знаний выпускников на уровне НОО и СОО
- Уменьшение количества учеников, окончивших 2 четверть с одной «3»
- Повышение количество учащихся, окончивших четверть с отличием
- В сравнении с городскими показателями качество знаний выше на уровне СОО
- Положительная динамика сформированности универсальных учебных действий по всем трем блокам: регулятивные, познавательные, коммуникативные по результатам диагностики обучающихся 4 классов.
- Положительная динамика в развитии следующих познавательных УУД учащихся 5-х классов: информационные УУД (0,6%), решение проблем (3,65%), знаково-символич. (10,1%). Регулятивных УУД на 1,6%.
- Все обучающиеся 5-6-х классов приняли участие в разработке группового или индивидуального проекта по различным предметам учебного плана. Проекты были представлены в рамках школьной научно-практической конференции "Как приблизить час открытий».

Проблемы:

- понижение качество обученности на уровнях НОО и ООО;
- в сравнении с городскими показателями качество знаний ниже на уровне НОО и ООО;
- до пересдачи успеваемость выпускников 9 классов при прохождении ГИА по математике составила 90%. (11 неуспевающих);
- до пересдачи успеваемость выпускников 9 классов при прохождении ГИА по русому языку составила 98%. (2 неуспевающих);
- отрицательная динамика развития познавательных УУД учащихся 6-х классов (на 10,4%);
- недостаточная подготовка обучающихся к работе над проектами;
- снижение количества участников в очных конкурсах. Преобладает участие в дистанционных конкурсах.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на 2017-2018 учебный год (приказ «Об утверждении годового календарного графика на 2017-2018 учебный год» №467 от 24.08.2017г.). Учебный план и календарный учебный график на текущий год обучения размещен на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ №30 (<http://school30.irk.ru/>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №30.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и основного общего образования за четверти и год, среднего общего образования за полугодия и год по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательной деятельности.

Формы, периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся утверждены приказом директора школы №466 от 25.08.2017г на основании решения Педагогического совета №13 от 24.08.2017 г.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30 на 2017/2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в соответствии с примерным недельным учебным планом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в преемственности с планом 2016/2017 учебного года. Используется система учебников «Школа России».

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (Вариант 2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией МБОУ г. Иркутска СОШ № 30. Время, отводимое на данную часть внутри недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, направленные на развитие личности школьника, его способностей к творческому самовыражению, а именно:

- учебный предмет «Информатика» – со 2 класса с делением на группы (в школе имеется 2 компьютерных класса), по программе Н.В. Матвеевой;
- учебный курс «Развитие познавательных способностей» (2-4 классы);
- учебный курс «Исследовательская деятельность» (2-3 классы);
- учебный курс «Изучение истории родного края» (3 класс);
- учебный курс «Школа развития речи» (2 класс).

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30 на 2017/2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в соответствии с примерным недельным учебным планом (вариант № 2) примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в преемственности с планом 2015/2016 учебного года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №30, сформулированными в Уставе МБОУ г.Иркутска СОШ №30, основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Учебным планом основного общего образования для классов, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией МБОУ г. Иркутска СОШ № 30:

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным курсом, на изучение которого отводится 1 час в неделю.

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Информатика» с делением на группы (по программе Босовой). Изучение учебного курса информатики в 5-м классе позволяет продолжить

преимущество изучения данного курса с начальной школой (2-4 классы). Основной целью курса информатики в 5-9 классах является формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладение умениями работать с различными видами информации (5-6 классы);

- факультативным курсом «Робототехника» - 5в, 7г классы. Курс выбран в целях развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники, курс Робототехника приучает детей анализировать ситуацию и применять критическое мышление для решения реальных проблем, смотреть на них шире и решать их в комплексе.

- **предметная область «Математика и информатика»** представлена факультативными курсами «Развитие комбинаторно-логического мышления» (6б, 6в класс) и «Метод координат в задачах» во всех 7-х классах. Курсы выбраны с целью развития логического мышления учащихся, формирования математической грамотности, освоение разнообразных способов работы с математическими данными, способствует развитию познавательных универсальных учебных действий.

- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» и выбран в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, приобретения учащимися теоретических и практических навыков; психологической подготовки в области предупреждения чрезвычайных ситуаций в жизни и быту; формирования умения правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. Предмет обладает высокой социальной значимостью и общей воспитательной направленностью. (5-7 классы)

- **предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена

- курсом «Байкаловедение» по авторской программе Е.Н. Кузевановой и Н.В.Мотовиловой, выбран с целью формирования сознательно-научного, нравственно-этического отношения учащихся к окружающей среде, формированию гражданской идентичности, любви к родному краю (5 -6 классы), способствует развитию личностных и познавательных универсальных учебных действий.

- пропедевтическим курсом «Химия. Вводный курс» во всех 7-х классах по программе пропедевтического курса химии для учащихся 7 классов (Габриеляна О.С.). Курс позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе, межпредметная интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира и развитию познавательных универсальных учебных действий.

- предметная область «Филология» представлена факультативными курсами «Секреты орфографии русского языка» (6а, 6б классы) и «Основы русской словесности» 7а, б, д классах, предназначены для расширения и углубления знаний орфографии русского языка, развития коммуникативных универсальных учебных действий.

Учебный план для учащихся 8-9-х классов имеет структуру по ФК ГОС - 2004, состоящую из 3-х частей, предусмотренную структурой учебных планов общеобразовательных учреждений Иркутской области, утверждённой распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08. 2011 г. № 920-мр: инвариант (обязательная часть), региональный компонент и компонент образовательной организации, который делится на обязательные предметы и предметы (спецкурсы) по выбору.

На уровне основного общего образования **занятия по выбору** предложены учащимся 8 классов (8а, 8г с делением на группы, 8б, 8в без деления на группы наполняемость классов ниже 25 чел.). Составлен с учетом сохранения преемственности основных направлений деятельности школы по программе развития, направленных на формирование правовой грамотности и согласно образовательного спроса учащихся и их родителей.

Пара-л-лель	Класс	Кол-во групп	Название факультативов, спецкурсов, элект. курсов	Кол-во час/нед	Образовательная область
8	8а 8б 8в 8г	4	Учись писать грамотно	1	Филология
	8а 8б 8в 8г	4	Формула творчества	1	Математика
	8г	1	Компьютерная графика и дизайн	1	Информатика и ИКТ
	8а, 8г	2	Практическая физиология человека (биология)	1	Естествознание
	8а 8б 8в 8г	4	Химия в формулах, задачах и упражнениях	0,5	Естествознание
	8а, 8г	2	Физика в различных профессиях	0,5	Естествознание
	8а	1	Виктимологические основы безопасного поведения несовершеннолетних	1	Обществознание
	8б, 8г	4	Права и обязанности несовершеннолетних (общество)	1	Обществознание
	8г	1	Мой город	1	Обществознание
	8в	1	Иркутскоеведение	1	Обществознание
	8а	2	Школа выживания	1	ОБЖ
9	9а, 9б, 9в, 9г	4	Учись писать грамотно	1	Филология
	9б, 9в,	2	Проблемы нравственности и патриотизма в русской литературе	1	Филология
	9а	1	Английский на отлично	1	Филология

9а, 9б, 9в, 9г	4	Наедине с алгеброй	1	Математика
9а, 9б	2	Компьютерная графика и дизайн	1	Информатика и ИКТ
9а, 9в,	2	От молекул до биосферы	1	Естествознание
9в, 9г	2	Основы общей химии	1	Естествознание
9б	1	Физика в природе	1	Естествознание
9г	1	Виктимологические основы безопасного поведения несовершеннолетних	1	Обществознание
9а, 9г	2	Права и обязанности несовершеннолетних (общество)	1	Обществознание
9б, 9г	2	Мой город	1	Обществознание
9в	1	Иркутскоеведение	1	Обществознание
Всего часов	47	Всего программ	17	

Учебный план среднего общего образования имеет структуру по ФК ГОС - 2004, состоящую из 3-х частей, предусмотренную структурой учебных планов общеобразовательных учреждений Иркутской области, утверждённой распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08. 2011 г. № 920-мр: инвариант (обязательная часть), региональный компонент и компонент образовательной организации, который делится на обязательные предметы и предметы (спецкурсы) по выбору.

На уровне среднего общего образования в инварианте предусмотрено
- универсальное содержание образования: 10а класс.
- профильное обучение: социально-экономический профиль 10б класс, 11а класс.

Учебные предметы, изучаемые на профильном уровне

Социально-экономический профиль

10б класс (3 предмета)	11а класс (2 предмета)
Образовательная область «Математика»: Математика (6ч) - алгебра – 4ч. - геометрия – 2ч. Образовательная область «Обществознание»: Право – 2ч. Экономика – 2ч.	Образовательная область «Математика»: Математика (6ч) - алгебра – 4ч. - геометрия – 2ч. Образовательная область «Обществознание»: Право – 2ч.

Компонент образовательной организации на уровне среднего общего образования учебного плана школы содержит как предметы обязательного изучения (ОШК), так и предметы по выбору. Составлен с учетом сохранения преемственности основных направлений деятельности школы по программе развития и согласно образовательного спроса учащихся и их родителей.

Часы обязательного школьного компонента направлены:

– в образовательной области «Естествознание» на изучение предмета Астрономия в 10а, 10б классе (0,5 час). Курс Астрономия изучается на базовом уровне в объеме 35 часов 1 час в неделю во втором полугодии 10

класса (2017-2018 уч. год) и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса (2018-2019 учебный год (в соответствии с методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования);

– в образовательной области «Обществознание» на изучение предмета Экономика в 10а, 11а классе (1 час);

– в образовательной области «Математика» - добавлен 1 час Алгебра на прохождение государственной программы в 10а, 10б классах (по программе Алимова 2 вариант 3+3);

На уровне среднего общего образования занятия по выбору направлены на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в разных образовательных областях, что способствует профильной подготовке, социализации личности школьников, дальнейшему самоопределению, подготовке к итоговой аттестации. С делением на группы во всех классах.

На основе образовательного спроса сформированы группы:

Класс (кол-во групп)	Название факультативов, спецкурсов, элективных курсов	Кол-во час/нед	Образовательная область
10а (1), 10б(1), 11а (2) 4 группы	Проблемы нравственности и патриотизма в русской литературе	1	Филология
10а (1), 10б(1) 2 группы	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	Филология
10б - 1 группа	Разговорный английский	1	Филология
10а (2), 10б(1) 3 группы	Многочлены	1	Математика
11а (2) 2 группы	Уравнения и неравенства. Виды и способы решений (11)	1	Математика
10а - 1 группа	Компьютерные сети	1	Информатика
10а, 10б, 11а 3 группы	Виктимологические основы безопасного поведения несовершеннолетних	1	Обществознание
11а - 1 группа	Основы избирательного права	1	Обществознание
11а - 1 группа	Права и обязанности несовершеннолетних	1	Обществознание
10а, 11а - 2 группы	Природа и человек: проблемы экологии.	1	Обществознание
10а, 11а - 2 группы	История Отечества глазами очевидцев	1	Обществознание
10а, 10б - 4 группы	Ступени самопознания	0,5	Обществознание
10а - 1 группа	Особенности строения и функционирования живых организмов	1	Естествознание
10а, 11а 2 группы	Физика робототехники	1	Естествознание
10а - 1 группа	Органическая химия в упражнениях и задачах.	1	Естествознание
10а, 10б - 2 группы	Основы проектной деятельности	1	
Всего программ - 16	Всего часов	30 ч.	

Для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработан индивидуальный учебный план, руководствуясь ст. 41, 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ст. 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», п. 33 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», ст. 9 закона Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области», приказом министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 № 112-мпр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Расписание учебных занятий

Расписание занятий составлено с учётом основных требований к режиму образовательного процесса и расписанию уроков (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Пункт X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса).

Согласно Годовому календарному учебному графику на 2017-2018 учебный год расписание составлено с учетом следующей продолжительности учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах, 5А, 7В, 8Д ОВЗ классах
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Всего в школе 49 классов.

Учебные занятия организуются в две смены.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
1 смена	13	14	3	30
2 смена	11	8		19
Всего	24	22	3	49

Продолжительность урока во всех классах за исключением 1 классов и классов ОВЗ составляет в 1 смену – 45 минут, 2 смену – 40 минут. В 1 классах в первой четверти 35 минут. В 1 классах (со второй четверти) и классах ОВЗ продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 2 большие перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 15 минут. Перерыв между сменами составляет 30 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (пункт 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10)

	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого недельная нагрузка
1 классы	21	0	21 н/ч
2 классы	23	3	26 н/ч
3 классы	23	3	26 н/ч
4 классы	24	2	26 н/ч
5 классы	27	5	32 н/ч
5а (ОВЗ)	26	3	29 н/ч
6 классы	29	4	33 н/ч
7 классы	30	5	35 н/ч
7в (ОВЗ)	29	3	32 н/ч

	Инвариантная часть	Региональный компонент	Итого недельная нагрузка	Часы компонента ОУ	Итого недельная нагрузка с учетом компонента ОУ
8 классы	31	1,5	32,5 н/ч	3,5	36 н/ч
8д (ОВЗ)	31		31 н/ч	2	33 н/ч
9 классы	30	2,5	32,5 н/ч	3,5	36 н/ч
10а класс	27	1	28 н/ч	2,5+6,5	37 н/ч
10а класс профильный	32	1	33 н/ч	0,5+3,5	37 н/ч
11а класс профильный	30	1	31 н/ч	1+5	37 н/ч

Предметы, изучаемые 17 недель распределены следующим образом

	I полугодие и 1 неделя II полугодия (17 недель)	со 2 недели II полугодия (17 недель)
8а, 8г классы	Курсы по выбору Химия в формулах и задачах» «Физика в различных профессиях»	Предмет регионального компонента «География Иркутской области»
8б, 8в, классы	Курсы по выбору Химия в формулах и задачах»	Предмет регионального компонента «География Иркутской области»
9-е классы	Предмет регионального компонента «География Иркутской области»	Предпрофильная подготовка
10а, 10б классы	Курс по выбору «Ступени самопознания» (2 группы)	Астрономия

Согласно учебному плану на 2017-2018 учебный год осуществлено деление на группы при проведении занятий по информатике и иностранному языку во всех классах начиная со 2-го, за исключением 5а, 7в, 8д ОВЗ классов. Деление при проведении занятий по технологии осуществляется по гендерному признаку во всех классах с 5 по 11. В 10а, 10б и 11а классах при

проведении занятий по предмету «Физическая культура» осуществляется деление на группы по гендерному признаку.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, в соответствии с приложением 3 СанПиН 2.4.2.2821-10. Во всех классах наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник или среду.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УВР по мере необходимости.

Анализ выполнения программного материала

	Федерально-региональный				Школьный компонент			
	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого
Филология	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Естествознание	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Исполнение практической части по предметам	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
итого	100%	100,0%	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%

Вывод:

- учебный план за 2016-17 учебный год и I полугодие 2017-2018 учебного года выполнен на 100%

- расписание занятий составлено с учётом основных требований к режиму образовательного процесса и расписанию уроков (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Пункт X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса).

Проблемы:

- 50% педагогов школы работают с нагрузкой более 1,5 ставок;

5. Востребованность выпускников

Выпускники основного общего образования

	Число	
	2016 г.	2017 г.
Всего обучающихся, 9 класс , на май 2015 г., из них	89	112
Обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах	0	0
Обучались по коррекционной программе в коррекционном классе	0	14
Допущены к ГИА	89	112
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	89	111
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	40	58
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	49	52
- на краткосрочных курсах	0	1
- работают, не обучаются	0	0
- не определены (указать причины)	0	0
-переезд в другой город	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	1

Выпускники среднего общего образования

	Число	
	2016 г.	2017 г.
Всего обучающихся, 11 класс , на май 2015 г.	34	45
Допущены к ГИА	34	45
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	34	45
- в организациях высшего образования	34	42
- в профессиональных образовательных организациях	0	2
- на краткосрочных курсах	0	0
- в армии	0	1
- работают, не обучаются	0	0
- не определены (указать причины)	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	0	0
- на краткосрочных курсах	0	0
- в армии	0	0
- работают, не обучаются	0	0
- не определены (указать причины)	0	0

Вывод:

Несмотря на то, что в 2017 у.г. 1 учащийся не получил аттестат об основном общем образовании (в связи с выбытием), муниципальное задание по разделу «Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании» выполняется стабильно. Наблюдается увеличение количества выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций. Так, в 2016 году учащихся продолживших обучение в 10 –ых классах составляло 45% от общего количества выпускников, а 2017 г. таких учащихся было уже 52%. 98 %

учащихся от числа продолжающих обучение в 10 классах пришли в родную школу.

Стабильно 100% выпускников 11 классов получают аттестат об основном среднем образовании на протяжении 8 лет. Также стабильным остается высокий процент поступления в организации высшего образования – от 90% до 100% от общего количества выпускников. Кроме того, за последнее время наблюдается увеличение количества выпускников, поступивших в организации высшего образования на бюджетной основе. Так в 2016 г. было 26% выпускников, поступивших в ВУЗ на бюджетной основе, в 2017 году таких учеников было уже 38 % от общего количества выпускников 11 классов.

6. Качество кадрового обеспечения

МБОУ г. Иркутска СОШ №30 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования.

Укомплектованность кадрами – 100%

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- наставничество (для молодых специалистов)
- семинары, научно-практические конференции, мастер классы и др..
- курсы повышения квалификации за 3 последних года прошли 100%

педагогов.

Информация о педагогах, работающих, представлена на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ №30 (<http://school30.irk.ru/>) в разделе Сведения об образовательной организации / Руководство. Педагогический состав/

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	май 2016		май 2017		1 января 2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогический персонал	74		69		68	
Являются пенсионерами	25	34%	26	38%	28	41%
Моложе 30 лет	10	13,5%	8	11,6%	11	16%
Стаж менее 2 лет	9	12%	4	5,7%	7	10%
Стаж 20 и более лет	34	46%	32	46%	30	44%
Имеют высшее педаг. образование, или высшее образование и профессиональную переподготовку в области образования	67	90%	63	91,5%	58	85%
Имеют КК (1 и ВК)	55	74%	54	78,3%	50	73%

Всего в образовательном учреждении работает 68 педагогических работника (55 учителей, 7 административных работника, 1 соц. педагог, 1 логопед, 2 педагога психолога, 2 педагога доп. образования) средний возраст педагогов (47 лет).

Учебный год	Всего педагогов в учреждении	Молодых специалистов	В возрасте до 30 лет	Средний возраст педагогов
2015-2016	74	1	10(13,5%)	46
2016-2017	69	1	8 (11,6%)	49
2017-2018 I полугод.	68	3	11(16%)	47

Количество педагогов уменьшилось незначительно. За лето выбыло 4 учителя, из них - 2 учителя начальных классов на пенсию Кречетова Т.А., Мохкамова С.А., Диденко И.А. в другое образовательное учреждение, учитель физической культуры Сапель Е.В. перемена места жительства, в начале второй четверти уволилась по состоянию здоровья учитель музыки Хайрулина А.Г.

В начале года прибыло 4 педагога – учитель начальных классов Минибаева Г.Г., 2 учителя физической культуры Лю-фа М.Э. (молодой специалист), Машура Е.К и учитель математики Андрюха Е.П.

За последние три года в школу прибыло 3 молодых специалиста. Формы работы ОУ по закреплению молодых специалистов: оказание методической помощи; наставничество; доплата из надтарифного фонда.

Квалификация педагогических кадров

Учебный год	Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая		Высшая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	11		8	10,8	35	47,3	20	27,0
2016-2017	4	5,8	11	15,9	34	49	20	29
2017-2018 I полугод.	7	10	11	16,2	29	42,6	21	30,9

В школе работают квалифицированные кадры. Высшую квалификационную категорию имеют 21 педагог (30,9%), I квалификационную категорию – 29 (42,6%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 11 чел. (16,2%). Всего аттестовано 90% педагогического коллектива школы, 73% имеют I и высшую квалификационные категории. *По сравнению с прошлым годом количество педагогов аттестованных на первую и высшую категорию снизилось на 5,3%.. (Снижение произошло в связи с поступлением на работу молодых сотрудников, не имеющих квалификационной категории)*

В I полугодии 2017-2018 учебного года прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 учитель-логопед, 6 учителей подали заявление на аттестацию в 2018 году. На соответствие занимаемой должности было аттестовано - 4 чел. Не аттестованы 7 человека это вновь прибывшие педагогические работники, отработавшие в школе менее 2-х лет (Потапов Р.С., Демченко А.С., Позднякова Н.С., Минибаева Г.Г., Лю-фа М.Э., Машура Е.К., Андрюха Е.П.)

Повышение квалификации. Курсовая подготовка

Учебный год	Всего педагогов в учреждении	Прошедшие курсы в течение трех лет	Из них: по новым образовательным стандартам	Прошедшие курсы в текущем году
2015-2016	74	71(96%)	67(90%)	44(59,4%)
2016-2017	69	67(97%)	65(94%)	31 (44,9%)
2017-2018 I полугод.	68	63(93%)	62(91%)	12(17,6%)

В I полугодии 2017-2018 учебного года прошли курсовую подготовку – 12 педагогических работника (17,6%).

В настоящее время 93% педагогического персонала школы имеют курсовую подготовку. 91% - по ФГОС. 43 педагога школы (63%) имеют специальную курсовую подготовку по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

Не имеет курсовой подготовки 5 чел. - вновь принятые педагоги учителя – Демченко А.С., Андрюха Е.П. (в настоящее время обучаюся в ИГУ), педагог-психолог Потапов Р.С., Лю-фа М.Э., Машура Е.К.

Не имеют курсовой подготовки по ФГОС 6 чел.: 4 учителя Демченко А.С., Андрюха Е.П. Лю-фа М.Э., Машура Е.К. и 2 чел. прочий педагогический персонал Потапов Р.С., Гончаров П.Н.

Деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению педагогического опыта

В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагогов, педагоги школы активно участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня, делятся своим опытом работы.

21 педагог школы представили свой опыт работы на различном уровне

1) Киселева О.С. директор школы,	11) Вагина Т.В., учитель начальных классов,
2) Шобогорова Т.В., зам. директора по УВР,	12) Власенко О.А., учитель начальных классов,
3) Легкодимов И.С., зам. директора по УВР	13) Караваяева А.И., учитель русского языка и литературы
4) Ашихина М.Н., зам. директора по УВР	14) Кинозеров Д.Е. старший вожатый;
5) Краева Н.В., зам. директора по УВР	15) Крупенева Н.С., учитель английского языка
6) Межуев О.В., заместитель директора по ОБЖ	16) Лю-Фа М.Э., учитель физической культуры
7) Абалакова В. М., учитель начальных классов,	17) Стевина Е. А., учитель начальных классов,
8) Андрюха Е.П., учитель математики и информатики	18) Тюрин П.В., учитель физической культуры
9) Большедворская В.Н., учитель ОБЖ	19) Шелбогашева Е.В., учитель английского языка
10) Булыгина Д.И. педагог – психолог	20) Яковлева Н.Г., учитель математики

Профессиональные конкурсы

- 1) Краева Н.В., зам. директора по УВР, учитель информатики, Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по информационной безопасности несовершеннолетних в рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет» (30.10.2017г.), участие.
- 2) Ашихина М.Н., зам. директора по УВР, учитель информатики, Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по

информационной безопасности несовершеннолетних в рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет» (30.10.2017г.), участие.

- 3) Вагина Т.В., Муниципальный конкурс "45 минут из опыта работы", участие.

Научно-практические конференции

- 4) Киселева Ольга Сергеевна, директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 30Ш Всероссийская научно-практическая конференция «Защита прав детей: объединяем усилия» (взаимодействие семьи и школы). Представление опыта работы Службы школьной медиации образовательной организации.
- 5) Легкодимов Илья Сергеевич, заместитель директора по УВР, III Всероссийская научно-практическая конференция «Защита прав детей: объединяем усилия» (взаимодействие семьи и школы). Представление опыта работы Службы школьной медиации образовательной организации.

Семинар, круглый стол, дискуссионная площадка. (выступления, мастер классы)

- б) Яковлева Н.Г., Тема «Видео-фрагмент урока "Актуализация знаний учащихся"» Городской семинар учителей математики, 03.11.2017

Семинар-стажировка для руководителей образовательных организаций г. Воронеж «Правовые основы и предпосылки создания служб школьной медиации и школьных служб примирения в работе с несовершеннолетними как фактор развития коммуникативной компетентности», Межрегиональная стажировка «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» 09.10.2017г.

- 7) Киселева Ольга Сергеевна, директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 30, «Правовые основы и предпосылки создания служб медиации, служб примирения и применения восстановительных механизмов в работе с несовершеннолетними»
- 8) Шобогорова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР, *Практические занятия «Развитие универсальных учебных действий посредством обучения методу «Школьная медиация» в группах равных в рамках внеурочной деятельности*
- 9) Легкодимов Илья Сергеевич, заместитель директора по УВР, *Практические занятия «Развитие универсальных учебных действий посредством обучения методу «Школьная медиация» в группах равных в рамках внеурочной деятельности, Использование инструментов медиации при разрешении конфликтов*

Городской семинар-стажировка для учителей физической культуры и ОБЖ, «Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы», 19.12.2017 г.

- 10) Киселева Ольга Сергеевна, директор МБОУ СОШ № 30 Выступление «Обзор реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта в рамках действующего штатного расписания в условиях введения профессиональных стандартов»

- 11) Межуев Олег Владимирович, заместитель директора по ОБЖ МБОУ СОШ № 30 Выступление «Кадетское образование в школе – одна из форм формирования и развития личностных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 12) Шобогорова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 30. Выступление «Создание условий для занятий физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 13) Межуев Олег Владимирович, заместитель директора по ОБЖ МБОУ СОШ № 30, Кинозеров Дмитрий Евгеньевич, куратор кадетского отделения МБОУ СОШ № 30. Мастер-класс «Фрагмент интегрирование урока ОБЖ и физической культуры «Найти, спасти, выжить» - отработка и совершенствование практических навыков и умений поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
- 14) Лю-Фа Мадина Эйвазовна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 30 Мастер-класс «Фрагмент тренировочного занятия секции «Легкая атлетика» - «Обучение и совершенствование элементов техники барьерного бега»
- 15) Абрамова Ольга Вадимовна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 30 Мастер-класс Фрагмент урока физической культуры 6А класс МБОУ СОШ № 30 «Воспитание у учащихся правильного отношения к своему здоровью, устойчивого интереса к занятиям физической культурой, обучение элементам формирования правильной осанки».
- 16) Тюрин Павел Владимирович, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 30 Мастер-класс Фрагмент тренировочного занятия секции «Тайский бокс» - « Методы совершенствования специальной физической подготовки в тайском боксе»

**Семинар-стажировка для руководителей Служб школьной медиации
«Школьная Медиация. «Метод равных»: особенности обучения детей»,
26.10.2017г.**

- 17) Киселева Ольга Сергеевна, *директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 30* «Презентация ресурсной площадки»
- 18) Шобогорова Татьяна Владимировна, *заместитель директора по УВР МБОУ г. Иркутска СОШ № 30* Развитие универсальных учебных действий посредством обучения в группах равных в рамках внеурочной деятельности
- 19) Легкодимов Илья Сергеевич, *заместитель директора по УВР МБОУ г. Иркутска СОШ № 30* Представление курса внеурочной деятельности «Школьная Служба медиации»
- 20) Яковлева Надежда Георгиевна, учитель математики МБОУ г. Иркутска СОШ № 30; Практические занятия «Развитие универсальных учебных действий посредством обучения в группах равных в рамках внеурочной деятельности

- 21) Булыгина Дарья Игоревна, педагог – психолог МБОУ г. Иркутска СОШ № 30; Практические занятия «Развитие универсальных учебных действий посредством обучения в группах равных в рамках внеурочной деятельности
- 22) Стевина Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 30; Практические занятия «Развитие универсальных учебных действий посредством обучения в группах равных в рамках внеурочной деятельности
- 23) Абалакова Валентина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 30; Практические занятия «Развитие универсальных учебных действий посредством обучения в группах равных в рамках внеурочной деятельности
- 24) Власенко Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 30; Практические занятия «Развитие универсальных учебных действий посредством обучения в группах равных в рамках внеурочной деятельности
- 25) Андруха Евгения Петровна, учитель математики и информатики МБОУ г. Иркутска СОШ № 30; Практические занятия «Развитие универсальных учебных действий посредством обучения в группах равных в рамках внеурочной деятельности
- 26) Шелбогашева Елена Викторовна, учитель английского языка МБОУ г. Иркутска СОШ № 30; Практические занятия «Развитие универсальных учебных действий посредством обучения в группах равных в рамках внеурочной деятельности
- 27) Крупенева Наталья Сергеевна, учитель английского языка МБОУ г. Иркутска СОШ № 30; Практические занятия «Развитие универсальных учебных действий посредством обучения в группах равных в рамках внеурочной деятельности
- 28) Караваева Алена Игоревна, учитель русского языка МБОУ г. Иркутска СОШ № 30; Практические занятия «Развитие универсальных учебных действий посредством обучения в группах равных в рамках внеурочной деятельности
- 29) Киселева О.С., Региональное Межведомственное совещание «Развитие системы кадетского образования в Иркутской области». Представление опыта работы.
- 30) Легкодимов И.С., Региональное Межведомственное совещание «Развитие системы кадетского образования в Иркутской области». Представление опыта работы.
- 31) Межуев О.В., Региональное Межведомственное совещание «Развитие системы кадетского образования в Иркутской области». Представление опыта работы.
- 32) Кинозеров Д.Е. Региональное Межведомственное совещание «Развитие системы кадетского образования в Иркутской области». Представление опыта работы.

- 33) Большедворская В.Н. «Лестница успеха» Из опыта работы. Выступление в рамках заседания окружного КДН:
- 34) Легкодимов И.С. «Служба школьной медиации» Из опыта работы. Выступление в рамках заседания окружного КДН:

Выводы:

- За трехлетний период 93% педагогов школы повысили уровень квалификации по разным проблемам обучения и воспитания.
- 30% педагогического коллектива приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Проблемы:

- По сравнению с прошлым годом количество педагогов аттестованных на первую и высшую категорию снизилось на 5,3%.
- Наличие педагогических работников, не имеющих курсовой подготовки.
- Уменьшилось количество педагогов по сравнению с прошлым учебным годом, принимающих участие в Научно практических конференциях и конкурсах.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам разработаны в соответствии с требованиями к планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30.

Рабочие программы учебных предметов и курсов размещены на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ №30 (<http://school30.irk.ru/>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/

Оценочные и методические материалы размещены на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ №30 (<http://school30.irk.ru/>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2017-2018 учебном году, составила 100% на всех уровнях обучения.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике,

химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Инновационная деятельность

Школа работает по программе развития «Школа правовой социализации», согласованная и утвержденная решением городского экспертного совета по инновационной и опытно-экспериментальной работе управления образования от 15.06.2016г. Срок реализации 2016-2021гг.. (приказ от утверждения от 23 мая 2016г. №331/1).

В рамках программы развития в школе реализуются следующие проекты:

– региональный проект «Школа правовой социализации» в рамках деятельности инновационной педагогической площадки в контексте управления образовательными системами (на основании приказа от 15.02.2017г. №22 ГАУ ДПО «Института развития образования Иркутской области»);

- муниципальная ресурсная площадка по теме «Организация деятельности муниципального сообщества школьных медиаторов» (приказ департамента образования города Иркутска от 26.04.2017г. № 214-08-372/7).

В рамках ресурсной площадки издан локальный акт об утверждении состава работников ресурсной площадки от 06.09.2017г. №497

Работниками городской ресурсной площадки из числа педагогов МБОУ г. Иркутска СОШ №30 был разработан курс практических занятий по формированию коммуникативных и регулятивных УУД, проводимых по принципу обучения в группах равных. Практически занятия данного курса были проведены для классных рук. СОШ30 для учащихся 2-10 классов,

В рамках разработанного ранее курса «Инструменты медиации» были проведены практические занятия с законными представителями классных коллективов.

Члены творческой группы принимали участие в проведении курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование службы школьной медиации в образовательной организации» для педагогов Иркутской области.

В течение 2017 года участниками творческой группы проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс для слушателей областных курсов ИРО 24.01.2017. Участвовали 20 человек. Презентация курса внеурочной деятельности «Школьная медиация», «Обучение групп равных», презентация восстановительных программ.

- Реализация курса внеурочной деятельности «Школьная медиация», «Обучение групп равных» 8В класс с 06 по 17 марта 2017 года. Участвовали 22 учащихся. Совмещение профилактической работы, охватывающей всех участников образовательных отношений и восстановительную практику.

- Мастер-класс для педагогов МБОУ г.Иркутска СОШ №72 27.03.2017. Участвовали 28 человек. Презентация курса внеурочной деятельности «Школьная медиация», «Обучение групп равных».

- Мастер-класс для педагогов МБОУ г.Иркутска СОШ №80 29.03.2017. Участвовали 42 человека. Знакомство с медиативными техниками. Разбор правовых кейсов.

- Семинар-стажировка (межрегиональная стажировка «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС») для руководителей образовательных организаций г. Воронежа («Правовые основы и предпосылки создания Службы школьной медиации и школьных Служб примирения в работе с несовершеннолетними как фактор развития коммуникативной компетентности»);

- Семинар – стажировка для руководителей Служб школьной медиации (в рамках работы ресурсной площадки): «Школьная медиация. Метод равных. Особенности обучения детей»;

- Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Защита прав детей: объединяем усилия» (взаимодействие семьи и школы)»

Выводы:

- внедрение Службы школьной медиации создает основу для формирования безопасного пространства в образовательном учреждении, формирует умение конструктивно урегулировать конфликты;

- создавая группы равных в рамках служба школьной медиации, создается условие для позитивной социализации учеников, осознания ими собственной значимости, ценности человеческой жизни, чувства принадлежности и принятия.

- педагоги овладевшие методом, стали ядром службы школьной медиации, занимаясь при необходимости урегулированием разнонаправленных конфликтов, проводя информационно-просветительскую работу с коллегами, родителями, а также обучая детей, учащихся в группах равных.

- сократилось количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

Проблемы:

- при подготовке "групп равных" не все классы из параллели 9 - 11 классов были охвачены данной методикой.

- большая часть педагогического коллектива не имеет курсовой подготовки по данному направлению.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ № 30 расположена на втором этаже здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, для книгохранилища выделено отдельное помещение. Общая площадь библиотеки – 86,1 кв.м.

Основные показатели работы: Общий фонд – 25898 экз.

Художественная и отраслевая литература – 8137 экз. Учебная литература – 17328 экз.

Методическая литература – 299 экз. CD-диски – 134 шт.

Количество учащихся – 1261 чел. из них читателей – 1261 чел.

Книговыдача в 2017 году составила 17864 экз. Обращаемость (книговыдача/количество в фонде) – 68%.

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «классическая литература», «зарубежная литература», «поэзия» и т.д.

Показатели новых поступлений

За 2017 учебный год поступило

Художественная литература, ед.	Учебная литература, ед.	Кол-во наименований/комплектов периодических изданий, ед.
11	2796	0

Показатели выдачи школьных учебников

Потребность, ед.	Выдано, ед.	Обеспеченность, ед.
14246	14246	100 %

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С Школьная библиотека. Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 4-ые классы и индивидуально каждому ученику с 5-го по 11-ые классы. Учет выданных учебников ведется в электронном виде программы 1С Школьная библиотека.

В 2017 году было выявлено и списано морально устаревшей и ветхой учебной литературы в количестве 3082 экз., закуплено учебников за счет средств федерального бюджета – 2796 экз.

В 2017 году школа подключилась к работе электронной библиотеки ЛитРес. Зарегистрировано 152 читателя.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Вывод.

- 100% обеспеченность учебниками.
- Наличие постоянного финансирования приобретения учебной

литературы.

– Использование автоматизированной системы учета библиотечного фонда

Проблемы:

– в связи с отсутствием проекционного оборудования в библиотеке не проводятся презентации и видеопоказы;

– фонд научно-педагогической и методической литературы не соответствует современным требованиям в полном объеме;

– низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок полезной эксплуатации;

– стеллажи в книгохранилище требуют замены.

9. Качество материально-технической базы

МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 расположена в трехэтажном здании общей площадью 6427 кв. м. Материально-технические условия реализации образовательных программ отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию социального и творческого опыта обучающихся).

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	6427
в том числе площадь по целям использования: учебная	4021
из нее площадь спортивных сооружений	962
учебно-вспомогательная	1118
из нее площадь, занимаемая библиотекой	76
подсобная	1288
прочих зданий (помещений)	
Общая площадь земельного участка – всего	26166
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	10481

Учебно-материальная техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Для организации образовательного процесса в школе имеется:

- 13 учебных кабинетов начальной школы, в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в локальную сеть школы и Интернет, проекционным оборудованием.

- 20 учебных кабинетов основной школы, в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в локальную сеть школы и Интернет, проекционным оборудованием.

- 2 стационарных компьютерных кабинета, с 12 компьютерными рабочими местами, с выходом в локальную сеть и Интернет. Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом (компьютер - мультимедийный проектор - интерактивная доска);

- специализированные кабинеты химии и физики, оснащенные необходимым оборудованием для проведения практических работ;

- кабинет музыки, оборудованный компьютером и проекционным оборудованием;

- столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии (для девочек)

- спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- библиотека с читальным залом (оснащена компьютерной техникой с доступом в Интернет);

- актовый зал, оборудованный стационарным медиапроектором большой мощности, экраном, звуковым оборудованием;

- помещения для занятий хореографией;

- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

- медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные всем необходимым (материалами и оборудованием);

- кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет психолога;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

- установлено видеонаблюдение состоящее из 9 видеокамер наружного обзора и 24 видеокамер внутреннего наблюдения.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов

(аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В 7 кабинетах установлены интерактивные доски, в 38 – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы) и естественное, над досками установлены софиты.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован современный гардероб, функционирует столовая, медицинский и процедурный кабинеты, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для учительской и административных кабинетов.

Имеющиеся материально-технические условия обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий, пожарной безопасности.

Образовательная организация принимает необходимые меры по ремонту и улучшению материально-технической базы.

В 2017 году были реализованы следующие мероприятия:

Ремонтные работы и благоустройство территории

- Выполнение работ по ремонту кровли подрядчик ООО «Арм Строй» на сумму 8 500000,00 руб.
- Ремонт женского туалета 1-го этажа подрядчик ООО «Промсервис плюс» на сумму 322 571,88 руб.
- Ремонт мужского туалета 1-го этажа подрядчик ООО «Промсервис плюс» на сумму 332624,30 руб.
- Ремонтные работы по замене оконных блоков подрядчик ООО «Байкальская строительная компания» на сумму 1 900073,42 руб.
- Ремонтные работы по замене оконных блоков подрядчик ООО «Сибирский стиль» на сумму 3 16906,70 руб.
- Ремонт женского туалета 2-го этажа подрядчик ООО «Трест Снаб» на сумму 336051,02 руб.
- Ремонт мужского туалета 2-го этажа подрядчик ООО «Промсервис плюс» на сумму 337144,88 руб.
- Ремонт мужского туалета 2-го этажа (блок2) подрядчик ООО «Трест Снаб» на сумму 299187,82 руб.
- Ремонт женского туалета 2-го этажа (блок 2) подрядчик ООО «Трест Снаб» на сумму 299001,38 руб.
- Ремонтные работы женского туалета на 2-м этаже (водопровод, канализация, отопление, вентиляция, электромонтажные работы) подрядчик ООО «Промсервис плюс» на сумму 175566,30 руб.
- Ремонтные работы по замене дверных алюминиевых блоков подрядчик ООО «Промсервис плюс» на сумму 258927,40 руб.
- Ремонтные работы по установке снегозадержателя подрядчик ООО «Трест Снаб» на сумму 73084,14 руб.

- Работы по устройству туалета для инвалидов-колясочников по программе «Без барьерная среда» подрядчик ООО «Ш.Е.В» на сумму 359205,25 руб.
- Работы по устройству пандуса по программе «Без барьерная среда» подрядчик ООО «Ш.Е.В» на сумму 399966,28 руб.

Улучшение материально-технической базы:

- Приобретение за счет основных средств по субсидии на сумму 1 767,8тыс. руб.:
- Учебники – 994,87 тыс. руб.
- Спортивный инвентарь – 58,8 тыс. руб.
- Учебные пособия – 59,79 тыс. руб.
- Компьютерное и аппаратное программирование – 400,1 тыс. руб.
- Мебель школьная – 254,24 тыс.руб.

По бюджетной деятельности и субвенции приобретено на 437,1 тыс. руб.

- Хозяйственные товары, сантехнические товары, строительные материалы
- Канцелярские товары, комплектующие.

В 2018 году планируется:

- Ремонт туалетов на 3-м этаже, ремонт душевых на 1-м этаже – 2 000 000,00 руб.
- Ремонт отмостки здания – 1 000 000,00 руб.
- Приобретение учебников – 1 000000,00руб.
- Компьютерное и аппаратное программирование – 250 500,руб.
- Приобретение школьной мебели – 120 000,00 руб.
- Приобретение спортивного инвентаря и музыкального оборудования – 100 000 руб.
- Учебные пособия – 50 000 руб.
- Подаватель мобильной связи – 25638,89 руб.
- Промывка системы отопления – 35000 руб.
- Аттестация рабочих мест – 30 000 руб.
- Приобретение хозяйственных товаров и строительных товаров – 202 000 руб.

Информационная база организации

Наименование показателей	2016 год			2017 год		
	Всего	в том числе используемых в учебных целях		Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	100	71	2	111	82	17
из них: ноутбуки	8	6		25	22	17

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	100	71	2	111	82	17
имеющие доступ к Интернету	100	71	2	111	82	17
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	100	71	2	111	82	17
поступившие в отчетном году	12	9		4	2	
Мультимедийные проекторы	34			38		
Интерактивные доски	4			7		
Принтеры	18			18		
Сканеры	4			3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14			15		

Развитие и совершенствование информационной базы

Пространство образовательного учреждения включает следующие цифровые зоны:

<i>Общая информация</i>	<i>Выполнены работы в 2017 году</i>
- Зона предметного изучения ИКТ. Представлена 2 компьютерными классами. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеется доступ к Интернет. К учительским компьютерам подключены проекторы. В одном кабинете установлены и используются интерактивные доски.	Мелкий ремонт: замена клавиатур и компьютерных мышек, замена блоков питания
- Зона информационных технологий обучения. Представлена 37 учебными аудиториями, в которой установлены современный компьютер (или ноутбук), подключенный к локальной сети школы и имеющими доступ к Интернет. В 34 учебных кабинетах установлены проекторы, в 2-х кабинетах английского языка телевизоры с большим экраном. Для организации внеклассных мероприятий оборудован современными техническими устройствами и актовй зал (ноутбук, подключенный к школьной ЛС, проектор и моторизированный экран)	- приобретен 1 новый компьютер - заменено 5 компьютеров - приобретены 2 ноутбука, 2 интерактивных доски, 1 принтер, 5 проекторов - приобретено 3 комплекта робототехники
- Административная зона. Эта зона предназначена для эффективного использования ИКТ в управленческой деятельности. У каждого сотрудника администрации автоматизированное рабочее место (АРМ) укомплектовано компьютером, средствами доступа к ресурсам глобальных сетей и унифицированным программным обеспечением, позволяющим осуществлять оперативное управление, использовать в работе общую базу данных и выводить любые	- приобретено МФУ, позволяющее осуществлять двустороннюю печать и с большей скорости работы (для распечатки ЭЖ и мониторинговых работ)

формы отчетности.	
- Информационно-коммуникативная зона. Эта зона охватывает: Библиотеку (медиаотеку). Медиаотека это библиотека электронных учебных изданий, методических материалов учителей, творческих работ учащихся ОУ. В школьной библиотеке установлен 1 компьютер для работы зав.библиотекой и медиаотеккой и 1 компьютер для работы учащихся и учителей с электронными ресурсами Учительскую (методический кабинет). Оснащена 4 компьютерами и 1 ноутбуком, позволяющими получать оперативную управленческую информацию и информацию из ИС, использовать в течение дня глобальные компьютерные сети, а так же осуществлять ввод первичных данных в школьную БД (ИС).	- приобретен 1 компьютер в методический кабинет
- Зона безопасности. Компьютеры выделенные в эту зону – компьютер, используемый для видеонаблюдения и компьютер, обеспечивающий функционирование турникетов.	- произведена модернизация компьютера, обеспечивающего видеонаблюдение.

В течение 2017 года осуществлялся ремонт, вышедшего из строя компьютерного оборудования (замена блоков питания, клавиатуры, мышки и др.). Приобретено – 10 компьютеров, 2 ноутбука, 6 проекторов, 2 принтеров, произведена модернизация 3 системных блоков.

В целом МТБ школы значительно увеличилась и улучшилась.

Требуется списание 11 компьютеров, 1 ББП, 1 фотоаппарата, 1 сканера, 2 принтеров

Созданная в 2013 учебном году структура локальной сети школы поддерживается. В единую локальную школьную сеть включены все работоспособные компьютеры

Обслуживание компьютерного оборудования и школьной локальной сети ведется собственными силами школы (лаборантами кабинета информатики) и по договору с индивидуальным предпринимателем Афанасьевым Максимом Геннадьевичем.

В январе 2017 года была продлена на 1 год лицензия на следующее ПО:

Наименование ПО	Кол-во лицензий
Базовый пакет Microsoft (Windows и Office)	90
Лицензия на Windows Server	1
Kaspersky Endpoint Security	91
продление модуля фильтрации на UserGate	до 75
продление тех.поддержки 3Т:ХронограГраф Журнал	1

Данное программное обеспечение установлено на школьные компьютеры.

В школе имеются лицензии на ПО, которое не требует продления:

Наименование ПО	лицензий
Flash	10 шт
WinRar	5 шт
UserGate	1 шт
CorelDraw	1 шт

1С:Хронограф	1 шт
3Т:Хронограф Журнал	1 шт
Adobe Photoshop Extended CS6 13	2 шт

Кроме лицензионного ПО на школьных компьютерах установлено так же свободно распространяемо ПО и бесплатное ПО: Gimp, OpenOffice, 7-Zip, K-Lite и др.

В 2017 года была проведена ежегодная инвентаризация установленного ПО на школьных компьютерах. Нарушений выявлено не было.

Использование ИКТ в управленческой деятельности

Единое информационное пространство школы создается на основе программного комплекса 1С:Хронограф Школа 3.0 и ЭЖ «3Т:Журнал». В процесс использования данных продуктов включены все участники образовательного процесса: учителя-предметники, классные руководители, администрация, секретарь, бухгалтерия.

Все приказы департамента образования, по формированию базы данных, были выполнены в срок и без замечаний.

В школе систематически проводится анализ базы данных и электронного журнала на достоверность и корректность введенных информации. Выгрузки данных из данных программных продуктов помогают ускорить процесс обработки данных по успеваемости и списочному составу учащихся (сотрудников) и анкетным данным. Выгруженные данные обрабатываются в MS Excel.

Ведение электронного журнала осуществляется с апреля 2014 года. С сентября 2016 года школа перешла на работу только с электронным журналом, без дублирования информации в бумажном варианте. Из ЭЖ автоматически формируется дневник ученика, доступ к которому осуществляется с сайта школу родителям и обучающимся с использованием индивидуальных паролей. Вся информация обезличена, у каждого обучающегося имеется свой идентификатор, который отображается на сайте.

Анализ работы с электронным журналом (качество и своевременность заполнения) представлен более подробно в справках по контролю).

Для обработки данных так же используются программы: «Всеобуч», «Социальный паспорт», «Пропуски уроков».

Все отчеты по школе учителя сдают с использованием облачных технологий, которые позволяют собрать данные в единую форму и представить в едином формате.

Создание внешнего сетевого взаимодействия

В сентябре 2017 года школа стала участником проекта «Школьный портал», который был разработан АО «Деловая сеть – Иркутск» в соответствии с действующим законодательством РФ для того, чтобы облегчить процедуры создания и сопровождения интернет-сайта для образовательных учреждений г. Иркутска начального и полного среднего образования. С 1.11.2016 года у школы изменился официальный адрес сайта

(<http://school30.irk.ru/>), который был разработан на ресурсах города с использованием шаблонов для образовательных учреждений.

На сайте школы размещена вся информация, установленная законодательством. Созданы специальные разделы в соответствии с требованиями законном «Об образовании в РФ» и приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785. По результатам проверок департамента образования замечаний выявлено не было.

Страницы сайта обновляются или дополняются новой информацией не менее 1 раза в 2 недели.

01.01.2017 года продлен договор с ОАО "Деловая Сеть-Иркутск", которая предоставляет доступ школы к Интернет и обеспечивает контентную фильтрацию информации, доступной учащимся. Скорость работы в Интернет удовлетворительная. При работе большого кол-ва детей в одно время наблюдался сильный спад скорости (в июне данная проблема была решена, но возможности проверить еще не было)

Для распределения Интернет на школьном сервере используется программа UserGate Proxy & Firewall 5.

Доступ к Интернет для учащихся – во внеурочное время (8 часов в неделю по расписанию), для учителей – в течение всего рабочего дня (3 выделенных компьютера и ноутбук). Кроме того, в школьной библиотеке, для работы учителей и обучающихся, установлены еще 1 компьютер. Эти компьютеры могут быть использованы для подготовки к НПК и различным дистанционным инициативам.

Уроки с Интернет ведут только учителя информатики при изучении темы «Ресурсы Интернет» и учителями 11 классов для подготовки к ГИА во время факультативных занятий (компьютерное тестирование).

В методическом кабинете учителя имеет возможность с помощью ресурсов Интернет подготовиться к урокам, ознакомиться с новостями образования, посетить дистанционные семинары и принять участие в дистанционных профессиональных инициативах. С января 2017 года доступ к Интернет в учебных кабинетах (на компьютерах учителей) не ограничен.

С целью **защиты информации** от потерь и уничтожения в школе на всех компьютерах, включенных в единую локальную сеть установлена антивирусная программа Касперского, разработаны:

- инструкция «Технология работы с информацией и информационная безопасность»;
- памятка по вопросам антивирусной безопасности;
- памятка по вопросам информационной безопасности.

Для исполнения ФЗ N 152 от 27 июля 2006 года «**О персональных данных**» была произведена регистрация оператора, разработаны и утверждены все локальные документы в соответствии с требованиями Роскомнадзора. Ежегодно по мере необходимости вносятся изменения в данные документы, издаются приказы, требующие ежегодного обновления.

В апреле каждого года проводится анализ работы с документами по ПД. Выявленные замечания устранены.

Выводы

- Материально-техническая база постоянно пополняется;
- Проведены ремонтные работы и благоустройство территории;
- 100% учебных кабинетов оборудованы компьютерным и проекционным оборудованием; замена устаревшего компьютерного оборудования; приобретение 2-х интерактивных досок;
- приобретение робототехнического оборудования и его использование во внеурочной деятельности;
- размещение сайта школы на российском сервере.

Проблемы:

- Здание введено в эксплуатацию в 1981 г. Капитального ремонта не было, необходим ремонт межблочных швов, отмостков, освещения, канализации.
- необходимо обновление компьютерной техники в кабинетах информатики (срок эксплуатации более 10 лет)

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль за состоянием системы условий реализации основных образовательных программ представлен в дорожных картах (подраздел основных образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования).

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС (ФК ГОС).

Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

- выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в школе;
- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе и получение оперативной информации о нем; координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение стратегических направлений развития образовательного процесса в МБОУ г. Иркутска СОШ № 30.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена планом контрольно-аналитической деятельности на 2016/2017 учебный год, на 2017/2018 учебный год.

Функция контроля реализуется на основании соответствующего локального акта – положения о контрольно-аналитической деятельности и плана контрольно-аналитической деятельности.

План контрольно-аналитической деятельности за 2016-2017 учебный год выполнен на 100%.

План контрольно-аналитической деятельности на 1 полугодие 2017-2018 учебного года предусматривал 21 мероприятие.

По направлениям:

- 1) Контроль условий реализации основной образовательной программы – 11 мероприятий;
- 2) Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – 10 мероприятий

Вывод:

-План выполнен на 100%. Кроме того в оперативном порядке вносились изменения в план.

-На персональный контроль поставлена работа 4 педагогических работников по результатам плановых мероприятий.

Проблемы:

- отмечают некачественно проведенные контрольные мероприятия, составленные документы, пропуск сроков.

11. Анализ показателей деятельности организации

1) Основные показатели деятельности школы

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	2017год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1261
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	634
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	471 человек / 42,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Первичный балл - 30 Успеваемость 99,1%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Первичный балл - 18 Успеваемость

		98,2%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл - 76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл – 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 0,89 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 1,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 1,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	418 чел./30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	269 чел./19%
1.19.1	Регионального уровня	40 чел./2,5%
1.19.2	Федерального уровня	112 чел./8%
1.19.3	Международного уровня	73 чел. /5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек /4,5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	1261 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56 человек /4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 чел. / 1%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел./ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел./ 85%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 30,9 %
1.29.2	Первая	29 человек/ 42,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 14,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 16,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 38,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 (93%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62(91%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	111 ПК 0,09 единиц 11 уч. на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Обеспеченность учебной литературой 100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1261/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 м ²

Прогноз дальнейшего пути развития

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
Увеличивается средняя наполняемость классов, в связи превышением проектной мощности школы;		
Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах, испытывают затруднения в	Провести педагогический совет по теме «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» Организация	Повышение уровня компетентности учителей в организации индивидуального подхода к обучению детей с ОВЗ.

организации индивидуального подхода к обучению		
Недостаточный контроль над деятельностью классных руководителей и социальных педагогов со стороны администрации школы	Провести консультации для нуждающихся с целью оказания помощи в планировании работы с классом. Включить в план контрольно-аналитической деятельности контроль за работой социальных педагогов и отдельных классных руководителей.	Эффективность плановых мероприятий контрольно-аналитической деятельности.
Понижение качества обученности на уровнях НОО и ООО;	Провести качественный анализ контрольных работ и составить планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся на весь учебный год. Построение системы сопровождения учащихся с низкой мотивацией и учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	Увеличение качества обученности на уровнях НОО и ООО;
- до передачи успеваемость выпускников 9 классов при прохождении ГИА по математике составила 90%. (11 неуспевающих); - до передачи успеваемость выпускников 9 классов при прохождении ГИА по русскому языку составила 98%. (2 неуспевающих);	В рабочие программы 9 класса включить темы на повторение тем 7-8 класса. Включить в промежуточную аттестацию форму дифференцированного зачёта (в устной форме) по предметам, выносимым на ГИА.	Прохождение ГИА в 9-х классах на уровне муниципального задания
Отрицательная динамика развития познавательных УУД учащихся 6-х классов (на 10,4%);	Запланировать на 2018 год обучающие семинары по изучению методики развития познавательных универсальных учебных действий и критериев их	Повышение развития познавательных УУД учащихся 5-7-х классов

	оценивания, по изучению диагностических материалов по метапредметным умениям.	
Отсутствует полноценная система работы с одаренными детьми	Разработка программы работы «Одаренными детьми»	Увеличение результативного участия обучающихся в мероприятиях различного уровня
Наличие педагогических работников, не имеющих курсовой подготовки по предмету, медиативным технологиям, обучению детей с ОВЗ, использованию ИКТ в образовательной деятельности	Организовать прохождение курсовой подготовки в течение 2018г., используя возможности дистанционных технологий	Повышение уровня компетентности учителей
Уменьшилось количество педагогов по сравнению с прошлым учебным годом, принимающих участие в Научно практических конференциях и конкурсах.	Мотивация педагогических работников на необходимость участия в профессиональных конкурсах	Увеличение количества педагогов принимающих участие в Научно практических конференциях и конкурсах.
Недостаточная подготовка обучающихся к работе над проектами.	Организовать непрерывную методическую учебу по организации проектной деятельности учащихся через консультации и мастер-классы в течение года по индивидуальным и коллективным запросам.	Повышение уровня компетентности учителей
Педагоги школы испытывают затруднения в оценивании метапредметных результатов освоения основной образовательной	Запланировать на 2018 год проведение внутришкольных методических семинаров, круглых столов, посещение городских методических семинаров.	Повышение уровня компетентности учителей

программы основного общего образования в ходе защиты проекта		
Отсутствие проекционного оборудования в библиотеке	приобретение проекционного оборудования	Улучшение материально-технической базы библиотеки. Возможность проведения на базе библиотеки видеопроказов и презентаций, библиотечных уроков.
Здание введено в эксплуатацию в 1981 г. Капитального ремонта не было, необходим ремонт межблочных швов, отмостков, освещения, канализации.	Выделено финансирование на 2018 год: - ремонт туалетов на 3-м этаже, ремонт душевых на 1-м этаже – 2.000 000,00 руб. - ремонт отмостки здания – 1 000 000,00 руб.	Улучшение материально-технической базы школы

Директор школы
16.04.2018г.



О.С. Киселева