

Рабочая программа
по предмету «Технология»
8 класс
(общеобразовательный)

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Электротехнические работы 8 ч

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата. Электромонтажные и сборочные работы. Выполнение сборочные электромонтажные работы схем. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации
Электротехнические устройства с элементами автоматики. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Технология ведения дома 8ч

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. Цены на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. Минимальная стоимость потребительской корзины. Возможность предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Ремонт помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ. Жилая комната (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов. Ремонт помещений. Гармоничное соответствие вида плинтусов, карнизов по стилю интерьера.

Современное производство и профессиональное образование 6ч

Сферы и отрасли современного производства. Структуры предприятия легкой промышленности. Разделения труда. Факторы влияющие на уровень оплаты труда
Профессиональное деление работников предприятия. Понятие о профессии. Специальности и квалификации работников.

Творческие проекты 4ч

Определение потребности. Разработка банка идей. Перечень критериев оценки. Расчет себестоимости изделия, перечень критериев выбранного изделия.

«Художественные ремёсла» (8 ч)

Теоретические сведения. Из истории вышивания. Понятие о различных видах вышивки. Материалы и инструменты необходимые для вышивки. Подготовка тканей к вышивке. Виды вышивки. Владимирское шитьё, белая гладь, двухсторонняя гладь, художественное шитьё. Особенности выполнения элементов узора вышивки. Применение домашнего компьютера в вышивке. Вышивание пейзажа или натюрморта по выбору.

**Тематическое планирование
по технологии (девушки)
8 класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Вводный урок. Знакомство с программным материалом. Вводный инструктаж по ТБ.	1	
	Электротехнические работы 8 ч		
2.	Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению.	1	
3.	Практическая работа. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата.	1	
4.	Электромонтажные и сборочные работы	1	
5.	Практическая работа. Выполнить сборочные электромонтажные работы схем	1	
6.	Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации	1	
7.	Практическая работа. Выполнить электротехнические устройства с элементами автоматики	1	
8.	<i>Практическая работа .</i> Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.	1	
9.	<i>Практическая работа.</i> Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.	1	
	Технология ведения дома 8ч		
10.	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	1	
11.	Практическая работа. Изучить цены на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки	1	
12.	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	1	
13.	Практическая работа. Рассчитать минимальную стоимость потребительской корзины. Оценить возможность предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	1	
14.	Ремонт помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ	1	
15.	Практическая работа. Выполнить эскизы жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительного-отделочных материалов	1	
16.	Ремонт помещений.	1	
17.	Практическая работа. Научиться определять гармоничное соответствие вида плинтусов, карнизов по стилю интерьера	1	
	Современное производство и профессиональное образование 6ч		
18.	Сферы и отрасли современного производства	1	
19.	Практическая работа. Проанализировать структуры предприятия легкой промышленности	1	
20.	Разделения труда. Факторы влияющие на уровень оплаты труда	1	
21.	Практическая работа. Проанализировать профессиональное деления работников предприятия	1	
22.	Понятие о профессии. Специальности и квалификации работников	1	
23.	Практическая работа. Сделать презентацию о профессии	1	

	Творческие проекты 4ч		
24.	Определение потребности	1	
25.	Практическая работа. Разработка банка идей. Перечень критериев оценки	1	
26.	Практическая работа. Расчет себестоимости изделия, перечень критериев выбранного изделия	1	
27.	Защита проекта	1	
	«Художественные ремёсла» (8 ч)		
28.	Теоретические сведения. Из истории вышивания. Понятие о различных видах вышивки.	1	
29.	Материалы и инструменты необходимые для вышивки. Подготовка тканей к вышивке. Виды вышивки.	1	
30.	Владимирское шитьё, белая гладь, двухсторонняя гладь, художественное шитьё.	1	
31.	Особенности выполнения элементов узора вышивки.	1	
32.	Применение домашнего компьютера в вышивке.	1	
33.	Вышивание пейзажа или натюрморта по выбору.	1	
34.	Лабораторно-практические и Практические работы. Выполнение образцов вышивки.	1	

