

**Рабочая программа  
по предмету «Русский язык»  
8 класс  
(общеобразовательный)**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30. В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования.
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

**Ученик научится**

- Владение всеми видами речевой деятельности.
- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения.
- Владение разными видами чтения.
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров.
- Способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета.
- Умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой.
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.
- Умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор.

**Познавательные**

**Ученик научится**

- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости.
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения.

#### **Коммуникативные**

##### ***Ученик научится***

- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- Владение разными видами монолога и диалога.
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка.
- Соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
- Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.
- Способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления.
- Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их.
- Умение совершенствовать и редактировать собственные тексты.
- Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.
- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
- Способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).
- Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты**

##### ***Ученик научится***

- Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества.
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц.
- Освоение базовых понятий лингвистики: *лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;*

*функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.*

- Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (*орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными*), *нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.*
- Распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- Проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

***Ученик получит возможность научиться***

- Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.
- Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
- Осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем.
- Пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе.
- Строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему.
- Находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи.

## **Содержание учебного предмета 8 класса**

Функции русского языка в современном мире.

**Повторение изученного в 5 – 7 классах**

Система языка. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (устное сочинение и сочинение по картине).

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

***Словосочетание и предложение***

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.

***Двусоставные предложения***

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Развитие речи (описание памятника архитектуры).

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Выражение именной части сказуемого. Развитие речи (сочинение-описание по упражнению). Тире между подлежащим и сказуемым.

#### ***Второстепенные члены предложения***

Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений. Определение. Развитие речи (изложение по упражнению). Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. Развитие речи (понятие «риторика», написание рассказа об истории родного края).

#### ***Односоставные предложения***

Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные. Безличные предложения. Развитие речи (сочинение по картине). Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения. Развитие речи (изложение по упражнению). Понятие о неполных предложениях.

#### ***Предложения с однородными членами***

Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Развитие речи (рассуждение, сочинение по картине).

#### ***Предложения с обособленными членами***

Обособленные определения и приложения. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами. Особенности обособления приложений. Обособленные обстоятельства. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Развитие речи (изложение).

#### ***Предложения с уточняющими обособленными членами***

Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Развитие речи (применение публицистического стиля, диспут, изложение по упражнению).

#### ***Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями***

Обращение и знаки препинания при нем. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Предложения с междометиями. Вставные конструкции.

#### ***Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь***

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Диалог. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи в художественном произведении. Развитие речи (изложение по упражнению, сравнительная характеристика героев).

#### ***Повторение и систематизация изученного в 8 классе***

Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Односоставные предложения», «Обращение», «Вводные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи».

### Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов Тема	Количество часов	Примечание
<b>Ведение (1 ч)</b>			
1.	Функции русского языка в современном мире. Современный русский язык как развивающаяся система	1	
<b>Повторение изученного в 5 – 7 классах (12 ч: 1 к/д + 1 з + 5 р/р)</b>			
2.	Фонетика и графика. Орфография.	1	
3.	Состав слова и словообразование. Орфография	1	
4.	Лексика и фразеология	1	
5.	Морфология и синтаксис	1	
6.	Входной контрольный диктант	1	
7.	Анализ работ. Работа над ошибками	1	
8.	Р. р. Стили речи	1	
9.	Р. р. Текст как речевое произведение. Микротема текста	1	
10.	Р. р. Подготовка к написанию сочинения по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники»	1	
11.	Р. р. Написание сочинения по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники»	1	
12.	Р. р. Устное описание Триумфальной арки по фотографии	1	
13.	Зачёт по разделу «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	
<b>Синтаксис и пунктуация Словосочетание (5 ч)</b>			
14.	Строение словосочетаний. Грамматическое значение словосочетаний	1	
15.	Типы связи слов в словосочетании. Согласование	1	
16.	Типы связи слов в словосочетании. Управление	1	
17.	Типы связи слов в словосочетании. Примыкание	1	
18.	Обобщающий урок по теме «Типы связи слов в словосочетании».	1	
<b>Предложение (4 ч: 1 к/р+ 1 р/р)</b>			
19.	Строение и грамматическое значение предложений	1	
20.	Промежуточная аттестация за первую четверть. Контрольная работа	1	
21.	Анализ работ. Работа над ошибками	1	
22.	Р. р. Характеристика человека	1	
<b>Простое предложение (2 ч : 1 р/р)</b>			
23.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	
24.	Р. р. Описание памятника архитектуры своего города (края)	1	
<b>Двусоставные предложения Главные члены предложения (9 ч: 1 р/р + 1 д)</b>			

25.	Подлежащее. Морфологические способы выражения подлежащего	1	
26.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	
27.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое	1	
28.	Составное именное сказуемое	1	
29.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
30.	Р. р. Написание сжатого упражнения по упражнению 189	1	
31.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Главные члены предложения»	1	
32.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Главные члены предложения». Диктант с грамматическим заданием по разделу «Главные члены предложения»	1	
33.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	
<b>Второстепенные члены предложения: 6 ч (3 р/р)</b>			
34.	Дополнение. Морфологические способы выражения дополнения	1	
35.	Р. р. Подготовка к изложению на тему «Русский язык» (по упражнению 213)	1	
36.	Р. р. Написание изложения на тему «Русский язык» (по упражнению 213)	1	
37.	Основные виды обстоятельств. Морфологические способы выражения обстоятельства	1	
38.	Основные виды обстоятельств. Морфологические способы выражения обстоятельства	1	
39.	Р. р. Ораторская (публичная) речь	1	
<b>Односоставные предложения: 12 ч (2 р/р + 1 с/р + 1 к/р)</b>			
40.	Основные группы односоставных предложений	1	
41.	Определенно-личные предложения	1	
42.	Неопределенно-личные предложения	1	
43.	Неопределенно-личные предложения	1	
44.	Безличные предложения	1	
45.	Безличные предложения. Самостоятельная работа по теме «Односоставные предложения»	1	
46.	Р. р. Подготовка к написанию сочинения по картине К. Юона «Мартовское солнце» (по упражнению 278)	1	
47.	Р. р. Написание сочинения по картине К. Юона «Мартовское солнце» (по упражнению 278)	1	
48.	Назывные предложения	1	
49.	Систематизация и обобщение материала по теме «Односоставные предложения»	1	
50.	Промежуточная аттестация за вторую четверть. Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1	
51.	Анализ работ. Работа над ошибками	1	
<b>Неполные предложения (2 ч: 1 с/р)</b>			

52.	Понятие о неполных предложениях	1	
53.	Понятие о неполных предложениях. Самостоятельная работа по теме «Неполные предложения»	1	
<b>Предложения с однородными членами предложения (9 ч: 2 р/р + 1 с/р)</b>			
54.	Понятие об однородных членах предложения	1	
55.	Однородные и неоднородные определения	1	
56.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
57.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
58.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
59.	Обобщение и систематизация изученного по разделу «Предложения с однородными членами»	1	
60.	Обобщение и систематизация изученного по разделу «Предложения с однородными членами». Самостоятельная работа по разделу «Предложения с однородными членами»	1	
61.	Р. р. Рассуждение (по упражнениям 344, 346)	1	
62.	Р. р. Устное сочинение по картине Ф. Васильева «Мокрый луг»	1	
<b>Предложения с обособленными членами (13 ч: 1 к/р + 1 с/р + 2 р/р)</b>			
63.	Обособленные определения	1	
64.	Обособленные приложения	1	
65.	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1	
66.	Особенности обособления приложений	1	
67.	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1	
68.	Промежуточная аттестация за третью четверть. Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1	
69.	Анализ работ. Работа над ошибками	1	
70.	Обособленные обстоятельства	1	
71.	Обособленные обстоятельства	1	
72.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	
73.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Самостоятельная работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1	
74.	Р. р. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на морально – этическую тему (по упражнению 416)	1	
75.	Р. р. Написание сочинения – рассуждения на морально – этическую тему (по упражнению 416)	1	
<b>Предложения с уточняющими обособленными членами (6 ч: 1 к/д + 1 р/р)</b>			
76.	Обособление уточняющих членов предложения	1	

77.	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания	1	
78.	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	1	
79.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	
80.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	
81.	Р. р. Написание изложения по тексту «Суворов» (по упражнению 413)	1	
<b>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (11 ч: 1 р/р + 1 к/т)</b>			
82.	Обращение и знаки препинания при нём	1	
83.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1	
84.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Контрольное тестирование по теме «Вводные слова и вводные предложения»	1	
85.	Вводные слова и вводные предложения	1	
86.	Вставные конструкции	1	
87.	Вставные конструкции	1	
88.	Р. р. Написание сжатого изложения (по упражнению 440)	1	
89.	Предложения с междометиями. Знаки препинания при них	1	
90.	Систематизация и обобщение материала по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1	
91.	Систематизация и обобщение материала по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями». Контрольное тестирование по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1	
92.	Анализ работ. Работа над ошибками		
<b>Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (6 ч: 1 р/р + 1 к/р)</b>			
93.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1	
94.	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1	
95.	Цитаты и знаки препинания при них	1	
96.	Р. р. Написание подробного изложения (по упражнению 490)		
97.	Промежуточная аттестация за год. Контрольная работа	1	
98.	Анализ работ. Работа над ошибками	1	
<b>Повторение изученного в 8 классе (4 ч)</b>			
99.	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	1	
100.	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения»	1	



101.	Повторение тем « Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями», «Способы передачи чужой речи»	1	
102.	Итоговый урок за курс 8 класса	1	