

**Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
5 класс  
(общеобразовательный)**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
(личностные, метапредметные, предметные)**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты* освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

*Метапредметные результаты* освоения учащимися предмета «Технология» в основной

школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

- формирование сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах, и технологиях создания объектов труда;
  - практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
  - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
  - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
  - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
  - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам

естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

■ овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

■ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

■ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

■ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

■ выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

■ документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

■ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

■ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

■ формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

■ выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

■ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

■ овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

■ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

■ умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

■ рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

■ участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

■ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

■ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

■ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

■ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

## Содержание учебного предмета

Раздел / тема (кол-во часов)	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)</b>		
<p>Тема <b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»(20 ч)</b></p>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.</p> <p>Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).</p> <p>Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.</p> <p>Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.</p> <p>Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.</p> <p>Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.</p> <p>Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Распознавание древесины и древесных материалов.</p> <p>Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.</p> <p>Организация рабочего места для столярных работ.</p> <p>Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.</p> <p>Разметка заготовок из древесины;</p>	<p>Распознавать материалы по внешнему виду.</p> <p>Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место.</p> <p>Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда</p>

	<p>способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.</p> <p>Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея.</p> <p>Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.</p>	
<p>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 ч)</p>	<p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металлов. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.</p> <p>Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.</p> <p>Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.</p> <p>Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.</p> <p>Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами.</p> <p><i>Технологические карты.</i></p> <p>Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки,</p>	<p>Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда</p>

зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов.

Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.

Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки.

	<p>Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.</p> <p>Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.</p> <p>Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.</p> <p>Выявление дефектов и их устранение.</p>	
<p>Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)</p>	<p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Понятие о машинах и механизмах.</p> <p>Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали.</p> <p>Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.</p> <p>Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.</p> <p>Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i></p> <p>Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.</p> <p>Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.</p> <p>Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.</p>	<p>Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда</p>
<p>Тема «Технологии художественно прикладной</p>	<p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.</p> <p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</p>	<p>Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать</p>



<p><b>обработки материалов» (6 ч)</b></p>	<p>1. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места.          Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.          Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места.          Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.  <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i>          Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.          Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.          Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.</p>	<p>правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда</p>
<p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)</b></p>		
<p>Тема  <b>«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды обуви и ухода за ними» (4 ч)</b></p>	<p><i>Теоретические сведения.</i>          Интерьер жилого помещения.          Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме.          Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.          Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.          Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.          Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.          Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды.          Технологии ухода за обувью.          Профессии в сфере обслуживания и сервиса.  <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i>          Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.</p>	<p>Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи</p>

<p>Тема <b>«Эстетика и экология жилища» (2 ч)</b></p>	<p>Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).</p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).</p>	<p>Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов</p>
<p><b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)</b></p>		
<p>Тема <b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч)</b></p>	<p><i>Теоретические сведения.</i> Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.</p>	<p>Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта</p>

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.*

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.

Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

**Тематическое планирование  
по технологии (68 ч.)**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	20	
1.	Вводное занятие Организация рабочего места. Практическая работа. Организация рабочего места для столярных работ §5 с.24	2	
2.	Древесина.Пиломатериалы и древесные материалы Лабораторно-практическая работа. Распознавание древесины и древесных материалов §3 с.15	2	
3.	Графическое изображение деталей и изделий Практическая работа. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины §4 с.20	2	
4.	Последовательность изготовления деталей из древесины Практическая работа. Разработка последовательности изготовления детали из древесины §6 с.27	2	
5.	Разметка заготовок из древесины. Практическая работа. Разметка заготовок из древесины §7 с.32	2	
6.	Пиление древесины.Инструменты для пиления. ПТБ при пилении. Практическая работа. Пиление заготовок из древесины §8 с.37	2	
7.	Строгание древесины. Инструменты для строгания. ПТБ при строгании. Практическая работа. Пиление заготовок из древесины §9 с.42	2	
8.	Сверление древесины. Инструменты и оборудование для сверления. ПТБ при сверлении. Практическая работа. Сверление заготовок из древесины §10 с.48	2	
9.	Соединение столярных изделий. Практическая работа. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупов(саморезов),клеем§11 с.54. §10 с.59. §13 с.60	2	
10.	Отделка изделий из древесины	2	

	Практическая работа. Зачистка деталей из древесины §14 с.66 Практическая работа. Отделка изделий из древесины §15 с.69		
	<b>Технология художественно-прикладной обработки материалов</b>	<b>6</b>	
11.	Выпиливание лобзиком Практическая работа. Выпиливание изделий из древесины лобзиком	2	
12.	Выпиливание лобзиком Практическая работа. Выпиливание изделий из древесины лобзиком §16 с.74	2	
13.	Выжигание по дереву Практическая работа. Отделка изделий из древесины выжиганием §17 с.78	2	
	<b>Технология машинной обработки материалов и искусственных материалов</b>	<b>2</b>	
14.	Понятие о машине и механизме Лабораторно-практическая работа. Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями деталей §18 с.96	2	
	<b>Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>22</b>	
15.	Рабочее место для ручной обработки металлов. Тонколистовой металл, проволока. Искусственные материалы Практическая работа. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков §20 с.105	2	
16.	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов. Технология изготовления изделий Практическая работа. Чтение чертежа. §21 с.108 Технологии изготовления деталей из металлов и пластмассы §22 с.114	2	
17.	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки Практическая работа. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки §23 с.117	2	
18.	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы Практическая работа. Разметка заготовок из металла, пластмассы §24 с.122	2	
19.	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы Практическая работа. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы §25 с.127	2	
20.	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы Практическая работа. Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы §24 с.131	2	

21.	Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки Практическая работа. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки §27 с.136	2	
22.	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов Практическая работа. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов §28 с.140	2	
23.	Устройство настольного сверлильного станка Практическая работа. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке §29 с.145	2	
24.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы Практическая работа. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы §30 с.152	2	
25.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы Практическая работа. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы §31 с.154	2	
	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	<b>6</b>	
26.	Интерьер жилого помещения	2	
27.	Эстетика и экология жилища Практическая работа. Технологии изготовления полезных для дома вещей (из древесины и металла) §33 с.173	2	
28.	Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью Практическая работа. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины или металла) §34 с.178	2	
	<b>Технология исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>12</b>	
29.	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап. Практическая работа. Обоснование выбора изделия. Поиск информации с использованием сети Интернет	2	
30.	Выбор оборудования, инструментов, составление технологической последовательности выполнения проекта Практическая работа. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза изделия	2	

31.	Выбор оборудования, инструментов, составление технологической последовательности выполнения проекта Практическая работа. Составление технологической последовательности выполнения проекта	2	
32.	Технологический этап выполнения проекта Практическая работа. Изготовление деталей изделия	2	
33.	Технологический этап выполнения творческого проекта Практическая работа. Изготовление деталей изделия. Сборка и отделка изделия	2	
34.	Практическая работа. Оформление проектных материалов Презентация проекта	2	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

