

**Рабочая программа  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
8 класс  
(общеобразовательный)**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**8 класс**

**Личностные результаты освоения предмета**

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

*Ученик научится*

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
  - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов).

### **Познавательные УУД**

*Ученик научится*

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других явлений.
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления);
- объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ.

### **Коммуникативные УУД**

*Ученик научится*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности;

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в учебной и познавательной деятельности; корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

## ***Предметные результаты***

### **Основы комплексной безопасности**

#### **Ученик научится:**

– анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

– прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### **Ученик научится:**

– описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

– анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях; характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

– формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

### **Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации**

#### **Ученик научится:**

– негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

– формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Ученик научится:**

– классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

– использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

#### **Ученик научится:**

– характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;

– определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

## **Ученик получит возможность научиться:**

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.  
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.  
Обеспечение личной безопасности при пожарах.

### Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма детей.  
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.  
Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

### Тема 3. Безопасность на водоёмах (3 часа)

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.  
Безопасный отдых на водоёмах.  
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

### Тема 4. Экология и безопасность (2 часа).

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.  
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

### Тема 5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера и их последствия (9 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера .  
Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.  
Обеспечение радиационной безопасности населения.  
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.  
Обеспечение химической защиты населения.  
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.  
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.  
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

### Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. (3 часа)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера.  
Эвакуация населения.  
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера.

### Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.  
Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.  
Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.  
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при утоплении.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**8 класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>	
	<b>Глава 1. Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>	
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Тест «Обеспечение личной безопасности при пожарах».	1	
	<b>Глава 2. Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>	
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
6.	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. Тест	1	
	<b>Глава 3. Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>	
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	
8.	Безопасный отдых у воды.	1	
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Тест	1	
	<b>Глава 4. Экология и безопасность</b>	<b>2</b>	
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Зачёт	1	
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>12</b>	
	<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	<b>9</b>	
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Тест	1	
16.	Обеспечение химической защиты населения	1	
17.	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
18.	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектов.	1	
19.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
20.	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	
	<b>Глава 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера</b>	<b>3</b>	
21.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	
22.	Эвакуация населения	1	
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных	1	

	ситуаций техногенного характера. Тест		
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	
	<b>Глава 7. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>8</b>	
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	
25.	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Зачёт	1	
26.	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
30.	Профилактика вредных привычек	1	
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Зачёт	1	
	<b>Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>3</b>	
32.	Практическое занятие «Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ»	1	
33.	Практическое занятие «Первая медицинская помощь при травмах»	1	
34.	Практическое занятие «Первая медицинская помощь при утоплении». Итоговый тест	1	

