

**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
7 класс
(общеобразовательный)**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Личностные результаты освоения предмета

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Ученик научится

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
 - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
 - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов).

Познавательные УУД

Ученик научится

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других явлений.
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления);
- объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ.

Коммуникативные УУД

Ученик научится

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в учебной и познавательной деятельности; корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Предметные результаты

Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

– анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Ученик получит возможность научиться:

– прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

– описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

– • анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по

– использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях; характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

Ученик получит возможность научиться:

– формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Ученик научится:

– негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

Ученик получит возможность научиться:

– формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Ученик научится:

– классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

Ученик получит возможность научиться:

– использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

– характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;

– определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Ученик получит возможность научиться:

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)

Различные природные явления.

Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) геологического происхождения (3 часа)

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) метеорологического происхождения (2 часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) гидрологического происхождения (5 часов)

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.

Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика.

Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации (ЧС) биолого-социального происхождения (3 часа)

Лесные и торфяные пожары, их характеристики.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии

Тема 6. Защита населения от ЧС геологического происхождения

(3 часа)

Защита населения от последствий землетрясения.

Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия, защита населения.

Тема 7. Защита населения от ЧС метеорологического происхождения

(1 час)

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 8. Защита населения от ЧС гидрологического происхождения

(3 часа)

Защита населения от последствий наводнений .

Защита населения от последствий селевых потоков.

Защита населения от цунами.

Тема 9. Защита населения от природных пожаров (1 час)

Профилактика лесных и торфяных пожаров

Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и

экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Тема 11. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)

Психологическая уравновешенность

Стресс и его влияние на человека

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Общие правила оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЖ 7 класс (34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	24	
	Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
1.	Различные природные явления	1	
2.	Общая характеристика природных явлений	1	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	
	Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	6	
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	
5.	Защита населения от последствий землетрясений	1	
6.	Практическая работа «Правила безопасного поведения населения при землетрясении»	1	
7.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения. Тест	1	
9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	
	Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3	
10.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	
11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	
12.	Смерчи	1	
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	8	
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	
14.	Защита населения от последствий наводнений. Тест	1	
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила поведения на воде	1	
16.	Сели и их характеристика. Тест	1	
17.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	
18.	Цунами, их характеристика.	1	
19.	Защита населения от цунами	1	

20.	Снежные лавины	1	
	Глава 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	4	
21.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Тест	1	
22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров. Защита населения	1	
23.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	
24.	Эпизоотии и эпифитотии. Тест	1	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
	Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2	
25.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	3	
	Глава 7. Здоровый образ жизни и его влияние на гармоничное развитие человека	3	
27.	Психологическая уравновешенность	1	
28.	Стресс и его влияние на человека	1	
29.	Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4	
	Глава 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	
30.	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
31.	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении»	1	
32.	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах»	1	
33.	Практическое занятие «Общие правила транспортировки пострадавшего»	1	
34.	Итоговый тест	1	

