

Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
5 класс
(общеобразовательный)

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Личностные результаты освоения предмета

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Ученик научится

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
 - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
 - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.

Познавательные УУД

Ученик научится

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других явлений.

Коммуникативные УУД

Ученик научится

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Предметные результаты

Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

Ученик получит возможность научиться:

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Ученик получит возможность научиться:

- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Ученик научится:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Ученик получит возможность научиться:

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Ученик научится:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Ученик получит возможность научиться:

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1.

Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)

Город, как среда обитания.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Особенности природных условий в городе.

Взаимоотношения людей проживающих в городе и безопасность.

Безопасность в повседневной жизни.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.

Пешеход. Безопасность пешехода.

Пассажир. Безопасность пассажира.

Водитель.

Пожарная безопасность.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)

Погодные условия и безопасность человека.

Безопасность на водоёмах.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 5.

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)

Антиобщественное поведение и его опасность.

Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.

Виды экстремисткой и террористической деятельности.

Виды террористических актов и их последствия.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в

террористической деятельности.

Тема 7.

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)

О здоровом образе жизни.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.

Рациональное питание. Гигиена питания.

Тема 8.

Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие).

Тема 9.

Первая помощь и правила её оказания (7 часов)

Первая помощь при различных видах повреждений.

Первая помощь при носовом кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах (практическое занятие)

Оказание первой помощи при ссадинах (практическое занятие)

Первая помощь при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации (практическое занятие)

Первая помощь при отравлениях препаратами бытовой химии (практическое занятие)

Первая помощь при отравлениях никотином и угарным газом (практическое занятие).

Первая помощь при отравлениях бытовым газом (практическое занятие).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

34ч.

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	
1.	Город как среда обитания.	1	
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	
3.	Особенности природных условий в городе.	1	
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	
5.	Безопасность в повседневной жизни. Тест	1	
	Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.	6	
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	
9.	Водитель. Безопасность велосипедиста.	1	
10.	Пожарная безопасность.	1	
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Тест		
	Тема 3. Опасные ситуации природного характера	2	
12.	Погодные условия и безопасность человека.	1	
13.	Безопасность на водоёмах	1	
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3	
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	

16.	Практическая работа «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»	1	
	Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	
17.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	
18.	Обеспечение личной безопасности дома.	1	
19.	Обеспечение личной безопасности на улице. Контрольная работа	1	
	Тема 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	5	
20.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	
21.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	
22.	Виды террористических актов и их последствия.	1	
23.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	1	
24.	Проверочная работа: «Экстремизм и терроризм».	1	
	Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	
25.	О здоровом образе жизни.	1	
26.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1	
27.	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	
28.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	
	Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.	2	
28.	Практическое занятие «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	1	
29	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Тест	1	
	Тема 9. Первая помощь и правила её оказания	5	
30	Первая помощь при различных видах повреждений	1	
31	Практическая работа «Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах»	1	
32	Практическая работа «Первая помощь при отравлениях»	1	
33	Первая медицинская помощь и правила её оказания	1	
34	Итоговое тестирование за курс 5 класса	1	