

**Рабочая программа
по предмету «История»
8 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
(личностные, метапредметные, предметные)**

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по истории являются:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально - делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Рефлексия учащимися своих действий предполагает осознание ими всех компонентов учебной деятельности

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по истории являются:

Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности.

Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе

Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действий на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)

Владение умениями работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по истории являются:

Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

давать сопоставительную характеристику политического устройства государств В период Нового времени (Русь, Запад, Восток);

сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

Уметь полемизировать и отстаивать свои взгляды.

Уметь самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные. оперировать историческими датами.

предоставление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, других творческих работ;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Содержание учебного предмета
с указанием основных видов учебной деятельности**

Раздел / тема (кол-во часов)	Основное содержание
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (29 ЧАСОВ)	
Раздел 1. Становление индустриального общества в XIX веке (8 час).	<p>Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.</p> <p>Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.</p> <p>Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.</p> <p>Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.</p> <p>Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.</p> <p>Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.</p>
Раздел 2. Строительство новой Европы (8 час).	<p>Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.</p> <p>Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.</p>
Раздел 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков.	<p>Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.</p>

Успехи и проблемы индустриального общества (5 час).	
Раздел 4. Две Америки (3 час).	Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.
Раздел 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 час).	Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.
ИСТОРИЯ РОССИИ (39 ЧАСОВ)	
Раздел 1. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.	<p>Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.</p> <p>Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.</p> <p>Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.</p> <p>Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху.</p> <p>Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.</p> <p>Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.</p> <p>Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.</p> <p>Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной</p>

		арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.
Раздел 2. После Великого: дворцовых переворотов.	Петра эпоха	<p>Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.</p> <p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.</p> <p>Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.</p> <p>Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.</p> <p>Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.</p> <p>Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.</p>
Раздел 3. Российская империя в период правления Екатерины II		<p>Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II.</p> <p>Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.</p> <p>Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.</p> <p>Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.</p> <p>Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.</p>
Раздел 4. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.		<p>Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.</p> <p>Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.</p> <p>Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.</p> <p>Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.</p>

**Тематическое планирование
по истории
8 класс. 68 часов**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	29 ч.	
1.	От традиционного общества к обществу индустриальному	1	
	Раздел I. Становление индустриального общества в XIX веке	7 ч.	
2.	Индустриальная революция: достижения и проблемы	1	
3.	Промышленная революция и изменения в обществе	1	
4.	Человек в изменившемся мире	1	
5.	Наука: создание научной картины мира	1	
6.	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература	1	
7.	Искусство XIX века в поисках новой картины мира	1	
8.	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1	
	Раздел 2. Строительство новой Европы	8 ч.	
9.	Консульство и образование наполеоновской империи	1	
10.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1	
11.	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1	
12.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису	1	
13.	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1	
14.	Германия: на пути к единству	1	
15.	Объединение Италии	1	
16.	Война, изменившая карту Европы	1	
	Раздел 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков. Успехи и проблемы индустриального общества	5 ч.	
17.	Германская империя в конце XIX – начале XX веков	1	
18.	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	
19.	Франция: Третья республика	1	
20.	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	
21.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии	1	
	Раздел 4. Две Америки	3 ч.	
22.	США в XIX веке	1	
23.	США: империализм и вступление в мировую экономику	1	
24.	Латинская Америка в XIX – начале XX века	1	
	Раздел 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	2 ч.	
25.	Япония на пути к модернизации	1	
26.	Китай: сопротивление реформам	1	
	Раздел 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX века	3 ч.	
27.	Международные отношения: дипломатия или война	1	
28.	Повторительно-обобщающий урок	1	
29.	Контрольная работа	1	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	39 ч.	
	Раздел 1. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.	13 ч.	
30.	Россия и Европа в конце XVII века.	1	

31.	Предпосылки Петровских реформ.	1	
32.	Начало правления Петра I.	1	
33.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	
34.	Реформы управления Петра I.	1	
35.	Экономическая политика Петра I.	1	
36.	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	
37.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	
38.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	
39.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	
40.	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	
41.	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1	
42.	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	
	Раздел 2. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.	5 ч.	
43.	Эпоха дворцовых переворотов.	1	
44.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	
45.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	
46.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	
47.	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1	
	Раздел 3. Российская империя при Екатерине II.	12 ч.	
48.	Россия в системе международных отношений.	1	
49.	Внутренняя политика Екатерины II.	1	
50.	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	
51.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1	
52.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1	
53.	Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	
54.	Внешняя политика Екатерины II.	1	
55.	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	
56.	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	1	
57.	Внутренняя политика Павла I.	1	
58.	Внешняя политика Павла I.	1	
59.	Тестирование по разделу «Российская империя при Екатерине II»	9 ч.	
60.	Раздел 4. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	1	
61.	Общественная мысль, публицистика, литература	1	
62.	Образование в России в XVIII веке.	1	
63.	Российская наука и техника в XVIII веке.	1	
64.	Русская архитектура в XVIII веке.	1	
65.	Живопись и скульптура.	1	
66.	Музыкальное и театральное искусство.	1	
67.	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	
68.	Тестирование по разделу «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.»	1	

