

**Рабочая программа  
по предмету «География»**

**5 класс**

(общеобразовательный)

Рабочая программа по предмету «География» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №30. В программе реализуется базовый уровень федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «География».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
(личностные, метапредметные, предметные)**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

ответственным отношением к учебе;  
опытом участия в социально значимом труде;  
осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;  
коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;  
основами экологической культуры.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

учащийся должен уметь:  
ставить учебную задачу под руководством учителя;  
планировать свою деятельность под руководством учителя;  
работать в соответствии с поставленной учебной задачей;  
работать в соответствии с предложенным планом;  
выделять главное, существенные признаки понятий;  
участвовать в совместной деятельности;  
высказывать суждения, подтверждая их фактами;  
искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;  
составлять описания объектов;  
составлять простой план;  
работать с текстом и нетекстовыми компонентами;  
оценивать работу одноклассников.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

**Ученик научится:**

- использовать различные источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения,) для поиска информации, необходимой для решения учебных задач;

- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- показывать по карте основные географические объекты;

**Ученик получит возможность научиться:**

- работать с компасом;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.
- наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- описывать погоду своей местности

**Содержание учебного предмета**

Раздел / тема (кол-во часов)	Основное содержание
<p><b>Раздел I. Как устроен наш мир</b> ТЕМА 1. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ</p> <p>ТЕМА 2. ОБЛИК ЗЕМЛИ</p> <p><b>Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности</b></p>	<p>Представления об устройстве мира. Как менялись представления об устройстве мира? Как задолго до первого космического полета ученые установили, что Земля вращается вокруг Солнца? Как устроен наш мир? Звезды и галактики. Что такое звезда? Как определили расстояния до звезд? Какие бывают звезды? Сколько всего существует звезд? Солнечная система. Какие две группы планет выделяют ученые? Стоит ли землянам бояться астероидов и комет? Как возникла Солнечная система? Почему Земля — обитаемая планета? Как человек исследует Солнечную систему? Луна — спутник Земли. Похожа ли Луна на Землю? Почему вид Луны на небе меняется? Как Луна влияет на Землю?</p> <p>Земля — планета Солнечной системы. Почему на Земле происходит смена дня и ночи?</p> <p>Облик земного шара. Как распределены по земному шару вода и суша? Сколько на Земле материков и океанов? Чем остров отличается от полуострова? Форма и размеры Земли. Глобус — модель Земли. Как изменялись представления людей о форме Земли? Кто впервые измерил Землю? Что такое глобус? Параллели и меридианы. Градусная сеть. Зачем на глобус нанесены параллели и меридианы? Чем примечательны некоторые параллели и меридианы Земли?</p> <p><u>Урок-практикум.</u> Глобус как источник географической информации. Что изображено на глобусе? Как определить по глобусу расстояния? Как определить по глобусу направления?</p> <p>Способы изображения земной поверхности. Как показать на листе бумаги большие участки земной поверхности? История географической карты. Когда появились и какими были первые карты? Как изменялись карты на протяжении истории человечества? Как делают карты на компьютере?</p> <p>Географические открытия древности. Какие географические представления были у древних народов? Куда путешествовали древние народы? Как звали самых известных географов древности?</p>

<p>ТЕМА 3. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ</p>	<p>Географические открытия Средневековья. Как дошли до нас сведения о первых путешествиях? Кто из европейцев составил первое описание Востока? Великие географические открытия. Почему наступила эпоха Великих географических открытий? Как был открыт путь в Индию?</p>
<p>ТЕМА 4. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ОСВОЕНИЯ ЗЕМЛИ</p>	<p>Как вновь была открыта Америка? Кто первым обогнул земной шар? В поисках Южной Земли. Как была открыта Австралия? Как была открыта Антарктида и достигнут Южный полюс? Как начиналось изучение арктических широт? Исследования океана и внутренних частей материков. Как были открыты северные территории самого крупного материка Земли? Кто исследовал внутренние пространства других материков? Как люди стали изучать глубины Мирового океана?</p>
<p><b>Раздел III. Как устроена наша планета</b></p>	<p>Внутреннее строение Земли. Каково внутреннее устройство нашей планеты? Горные породы и их значение для человека. Как образуются магматические горные породы? Что происходит с горными породами на поверхности Земли? Как преобразуются горные породы, попадая в недра Земли?</p>
<p>ТЕМА 5. ЛИТОСФЕРА</p>	<p>Рельеф и его значение для человека. Как образуется рельеф Земли? Какое значение имеет рельеф для человека? Основные формы рельефа Земли. Каковы основные формы рельефа суши? Как происходит переход от материка к океану? Какие формы рельефа есть на океанском дне?</p>
<p>ТЕМА 6. ГИДРОСФЕРА</p>	<p><u>Урок-практикум.</u> Работа с коллекцией горных пород и минералов. Как различаются минералы? Как различаются горные породы</p>
<p>ТЕМА 7. АТМОСФЕРА</p>	<p>Мировой круговорот воды. Почему на Земле не истощаются запасы пресной воды? Почему существует круговорот воды? Мировой океан и его части. Какие бывают моря? Что такое заливы и проливы? Гидросфера — кровеносная система Земли. Какую роль в природе и жизни человека играют реки? Какую роль в природе и жизни человека играют озера? Какую роль в природе и жизни человека играют подземные воды и болота? Какую роль в природе и жизни человека играют ледники?</p>
<p>ТЕМА 8. БИОСФЕРА</p>	<p>Атмосфера Земли и ее значение для человека. Чем мы дышим? Как изменяются свойства воздуха с высотой? Различаются ли свойства воздуха в разных районах земного шара? Погода. Что такое погода? Почему погода такая разная? Что такое метеорология и как составляются прогнозы погоды?</p>
<p>ТЕМА 9. БИОСФЕРА</p>	<p><u>Урок-практикум.</u> Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой. С помощью каких приборов измеряют значения разных элементов погоды?</p>
<p>ТЕМА 10. БИОСФЕРА</p>	<p>Биосфера — живая оболочка Земли. Когда и как на планете Земля возникла жизнь? Как связаны все живые организмы? Как живые организмы изменяют нашу планету? Что такое биосфера? <u>Урок-практикум.</u> Экскурсия на природу. Что такое экскурсия? Что такое фенологические наблюдения? Зачем собирают гербарий? Как провести гидрологические наблюдения? Что является итогом</p>

ТЕМА 9. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	<p>экскурсии?</p> <p>Воздействие человека на природу Земли. Что человек берет из природы? Почему так опасно загрязнение природы? Каковы масштабы воздействия человека на природу? Почему надо беречь и охранять природу? Как должны строиться взаимоотношения человека и природы?</p>
---------------------------------	---

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов		
			Практика	Контроль
1	<b>Как устроен наш мир</b>	10		1
1.1	<i>Земля во Вселенной</i>	5		
1.2	<i>Облик Земли</i>	5	1	
2	<b>Развитие географических знаний о земной поверхности</b>	9		
2.1	<i>Изображение Земли</i>	3		
2.2	<i>История открытия и освоения Земли</i>	6	1	
3	<b>Как устроена наша планета</b>	15		1
	<i>Литосфера</i>	5	1	
	<i>Гидросфера</i>	3		
	<i>Атмосфера</i>	3	1	
	<i>Биосфера</i>	2	1	
	<i>Природа и человек</i>	2		
	<b>ИТОГО</b>	34	5	2

**Календарно - тематическое планирование  
по географии (34 ч.)**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	<b>Раздел I. Как устроен наш мир</b>	<b>10 ч.</b>	
	<b>Тема 1. Земля во Вселенной</b>	<b>5 ч</b>	
1.	Представление об устройстве мира	1	
2.	Звезды и галактики	1	
3.	Солнечная система	1	
4.	Луна — спутник Земли	1	
5.	Земля — планета Солнечной системы	1	
	<b>Раздел 2. Облик Земли</b>	<b>5 ч.</b>	
6.	Облик земного шара	1	
7.	Форма и размеры Земли. Глобус — модель Земли	1	
8.	Параллели и меридианы. Градусная сеть	1	
9.	<i>Урок-практикум.</i> Глобус как источник географической информации	1	
10.	Обобщение знаний по разделу «Как устроен наш мир»	1	
	<b>Раздел 2. Развитие географических знаний о земной поверхности</b>	<b>9 ч</b>	
	<b>Тема 3. Изображение Земли</b>	<b>3</b>	
11.	Способы изображения земной поверхности	1	
12.	История географической карты	1	
13.	Географические открытия древности	1	
	<b>Тема 4. История открытия и освоения Земли</b>	<b>6</b>	
14.	Географические открытия древности		
15.	Географические открытия Средневековья	1	
16.	Великие географические открытия	1	
17.	В поисках Южной Земли	1	
18.	Исследования океана и внутренних частей материков	1	
19.	<i>Урок-практикум.</i> Записки путешественников и литературные произведения - источники географической информации	1	
	<b>Раздел 3. Как устроена наша планета</b>	<b>15</b>	
	<b>Тема 5. Литосфера</b>	<b>5</b>	
20.	Внутреннее строение Земли	1	
21.	Горные породы и их значение для человека	1	
22.	<i>Урок-практикум.</i> Работа с коллекцией горных пород и минералов	1	
23.	Рельеф и его значение для человека	1	
24.	Основные формы рельефа Земли	1	
	<b>Тема 6. Гидросфера</b>	<b>3</b>	
25.	Мировой круговорот воды	1	
26.	Мировой океан и его части	1	
27.	Гидросфера — кровеносная система Земли	1	
	<b>Тема 7. Атмосфера</b>	<b>3</b>	
28.	Атмосфера Земли и ее значение для человека		
29.	Погода	1	
30.	<i>Урок-практикум.</i> Знакомство с метеорологическими	1	

	приборами и наблюдение за погодой		
	<b>Тема 8 Биосфера</b>	<b>2</b>	
31.	Биосфера — живая оболочка Земли		
32.	<i>Урок-практикум. Экскурсия в природу</i>		
	<b>Тема 9. Природа и человек</b>	<b>2</b>	
33.	Воздействие человека на природу Земли		
34.	Обобщения		